

カリキュラム一覧

	1年次	2年次	3年次	4年次										
教養科目	倫理学 地域活性化論 統計学 情報機器の操作Ⅰ	日本憲法 生物学 論作文技術Ⅰ 情報機器の操作Ⅱ	心理学 数学 論作文技術Ⅱ	化学 物理学	国文学 歴史学 法学 社会学 経済学 自然科学概論									
外国語科目	英語AⅠ 英語BⅡ	英語AⅡ	英語BⅠ	ドイツ語Ⅰ フランス語Ⅱ	英語CⅠ 英語CⅡ									
保健体育科目	体育Ⅰ	体育Ⅱ												
専門教育科目	専門に関する科目	家政学原論 保育原理 ピアノ基礎Ⅱ 基礎ゼミⅡ 食物学概論	教育原理 保育の心理学 被服・調理の基礎実習 家庭管理学概論 児童文学	教育心理学 ビアノ基礎 基礎ゼミ 被服学概論	教育課程論 ICTの基礎	声楽Ⅰ ICT活用法	声楽Ⅱ	卒業研究Ⅰ 児童心理学研究法	卒業研究Ⅱ	児童文化論	卒業研究Ⅲ 教育法規論 教育方法演習A 教育方法演習D	卒業研究Ⅳ 教育史 教育方法演習B	教育社会学 人権教育論 教育方法演習C	
	教科に関する科目	生活	音楽Ⅰ	音楽Ⅱ	国語Ⅰ 社会B 理科B 小学体育A	国語Ⅱ 算数A 図画工作A 小学体育B	社会A 理科A 図画工作B	算数B	家庭	小学英語				
	各教科の指導法に関する科目				生活科教育法			国語科教育法 理科教育法 家庭科教育法	社会科教育法 音楽科教育法 体育科教育法	算数科教育法 図画工作科教育法 外国语(英語)教育法				
	領域に関する科目	子どもの人間関係	子どもの環境		子どもの健康と安全 子どもの表現 造形表現A 子どもの運動あそびⅡ	子どもの保健 ピアノ表現Ⅰ 造形表現B	子どもの言葉 ピアノ表現Ⅱ 子どもの運動あそびⅠ	子どもの食と栄養	子育て支援					
	保育内容の指導法に関する科目	保育内容総論			人間関係の指導法	環境の指導法	言葉の指導法	健康の指導法 表現の指導法BⅠ	表現の指導法AⅠ 表現の指導法BⅡ	表現の指導法AⅡ				
	教育の基礎的理解・実践等に関する科目	教職の理解			特別支援教育論	道徳教育の指導法	教育方法・技術	教育行政 特別活動の指導法 事前事後指導(幼)	総合的な学習の時間の指導法 子どもの理解と援助 教育実習(幼)	教育相談	生徒・進路指導 教職実践演習(幼・小)	事前事後指導(小) 学校教育体験実習I(小)	教育実習(小) 学校教育体験実習II(小)	
	保育士に関する科目	保育者論 社会的養護Ⅱ	乳児保育Ⅰ	社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援の心理学 障害児保育 保育実習ⅠB	保育の計画と評価 保育実習指導Ⅰ	乳児保育Ⅱ 保育実習ⅠA	社会福祉	保育実習指導Ⅱ	保育実習Ⅱ	子ども家庭福祉Ⅰ 保育実践演習	子ども家庭福祉Ⅱ	子ども家庭支援論	

※科目名・開講時期が変更となる場合があります。



ピアノ基礎Ⅰ・Ⅱ

小学校教諭・幼稚園教諭・保育士として教材のピアノ伴奏ができる実力を養います。2年間、各学生に応じた細やかな指導により未経験者でも、無理なく技術を伸ばし、ピアノ演奏力を高めていくことができます。



小学校体育A・B

運動の特性・ルールなどを学び、協調・協力から社会的態度の育成など小学校体育教育の質的向上を図ります。「小学校体育A」はボール運動・陸上運動、「小学校体育B」はマット運動や跳び箱などの器械運動を行い、表現運動について学びます。



図画工作科教育法

小学校図画工作科目の役割と目標を理解し、指導に必要な材料・用具に関する基礎的な知識と技術を習得します。紙素材による動く人形や立体造形、粘土による造形や版画制作などさまざまな素材や技法を学び、指導目標や理論を理解します。



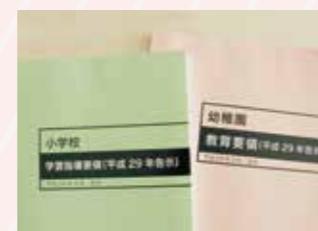
子ども家庭福祉Ⅰ・Ⅱ

児童虐待や待機児童問題など、子どもや家庭を巡る問題を身近に感じてもらい、すべての子どもの育ちを社会全体で支えていくことの大切さを理解し、どのような制度が用意され、どのように支援できるのかをこの授業では学んでいきます。



子どもの人間関係

子どもは人間関係を通じて、コミュニケーション能力、ルールを理解する能力、遊びの創造性等を培っていきます。本授業では、演習を多く取り入れ、子どもの人間関係の実際にについて理解を深め、保育者としてのスキルアップを目指します。



教育課程論

教育課程の基準について、歴史的変遷や最新の改訂における重要事項を学び、編成・実践・評価を円滑に進め教育の質の向上を図るために必要な知識を習得します。教えられてきた側から教える側へと移行する基盤を形成します。



教育相談

教育相談とは、児童の教育上の問題について、本人または保護者などに、その望ましい在り方を助言し、教育的配慮をすることです。不登校やいじめといった学校現場で生じる諸問題に具体的に対応できる力を身につけていきます。



学校教育体験実習I・II

市内指定小学校の教育活動に参加して体験することで、子どもや教員たちとの交流と活動を通して小学校教諭に必要とされる知識の定着と指導力の向上を図ります。実習の成果は毎年冊子にまとめられ、次の学年へと継承します。