

担当教員	授業科目	開講年次	単位	配置学科	授業内容(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
船水 周	論作文技術Ⅰ	1	1	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、教育雑誌・書籍、新聞等の原稿執筆者としての実務経験を活かし、読み手に伝わり、説得できる論理的文章の書き方(基礎編)・技術について指導する科目である。
船水 周	論作文技術Ⅱ	1	1	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、教育雑誌・書籍、新聞等の原稿執筆者としての実務経験を活かし、読み手に伝わり、説得できる論理的文章の書き方(応用編)・技術について指導する科目である。
神 和人	体育Ⅰ	1	1	こども発達学科	アルペンスキーの日本代表選手(高校生以上)の強化指導と高校生の体育授業経験をいかし、年齢に適した体育授業を行う。
神 和人	体育Ⅱ	1	1	こども発達学科	アルペンスキーの日本代表選手(高校生以上)の強化指導と高校生の体育授業経験をいかし、年齢に適した体育授業を行う。
石戸谷 繁	教職の理解	1・2	2	こども発達学科	高校教師としての実践、管理職としての学校経営の実務経験を活かし、教職に対する興味関心を育成するとともに理解を深める科目である。
花田 裕				こども発達学科	公立中学校校長の経験を活かし、教育現場において「確かな学力を育む取り組み」「教育機器の活用」「小・中連携の意義」「地域社会との連携」を視点として事例紹介しながら、その効果、更に今後の方法性について考察する科目である。
船水 周	国語(1)	2	1	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、教育雑誌・書籍、新聞等の原稿執筆者としての実務経験を活かし、国語力及び国語学力の向上に資するために、国語の知識・活用(基礎編)について指導する科目である。
船水 周	国語(2)	2	1	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、教育雑誌・書籍、新聞等の原稿執筆者としての実務経験を活かし、国語力及び国語学力の向上に資するために、国語の知識・活用(応用編)について指導する科目である。
石戸谷 繁	社会B	2	1	こども発達学科	高校の地歴科、公民科担当教師としての実務経験を活かし、社会科の基本的性格と小学校学習指導要領の目標と内容、指導法を理解する科目である。
花田 裕	教育方法・技術	2	2	こども発達学科	公立中学校教諭・校長の実務経験を活かし、法令・中教審答申等をもとに、幼・小学校教育に求められていることについてを明らかにした上で、実践事例の紹介の中で、幼・児童の思考や思いを活かした指導技術を理解する科目である。
船水 周	言葉の指導法	2	1	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、県教育センター研究員(生徒指導教育相談部門)、教育雑誌の原稿執筆者としての実務経験を活かし、言葉の発達と言葉の教育について指導する科目である。
船水 周	国語科教育法	3～4	2	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、国語教育雑誌・書籍、新聞等の原稿執筆者としての実務経験を活かし、国語教育及び国語科教育の理論と実践(具体的技能)について指導する科目である。
石戸谷 繁	社会科教育法	3～4	2	こども発達学科	高校の地歴科、公民科担当教師としての実務経験を活かし、社会科教育の本質、学習指導要領の目標と内容の理解、授業における実践的指導力の育成を図る科目である。
花田 裕	理科教育法	3～4	2	こども発達学科	公立中学校校長・理科教育研究会部会長の経験を活かし、問題解決の活動を視点とした指導法と、児童の学びの過程において「見方・考え方」を働かせた授業実践について考察する科目である。
花田 裕	特別活動の指導法	4	2	こども発達学科	公立中学校教諭・特別活動研究会部会長の経験を活かし、人間関係形成・社会参画・自己実現を視点として、学級活動・児童会・クラブ・学校行事の指導方法とその観点について探究する科目である。
石戸谷 繁	生徒指導	4	2	こども発達学科	高校の生徒指導の実務経験を活かし、生徒指導の理論の理解と実践的指導力の育成を図る科目である。

石戸谷 繁	教職実践演習(幼・小)	4	2	こども発達学科	高校教師としての実践を活かし、児童理解と学級経営、教員としての社会性、対人関係能力の育成を図る科目である。
花田 裕				こども発達学科	公立中学校長の経験を活かし、4年間の学びの中で、教員として責任感や使命感、教育的愛情とは何かを再確認すると共に、教育実習の経験を踏まえ、学級活動の指導力について深く探究する科目である。
花田 裕	事前事後指導(小)	4	1	こども発達学科	本学教育実習生受入校の校長、学級担任等の経験を生かし、教育実習の意義や心得、児童の理解、プレ授業としての模擬授業を行い、実際場面に生かし、意欲的な実習ができるようにする科目である。
船水 周	卒業論文	4	4	こども発達学科	公立小学校の教諭・教頭・校長、県教育センター研究員、教育雑誌・書籍、新聞等の原稿執筆者としての実務経験を活かし、論証性の高い卒業論文の書き方について指導する科目である。
石戸谷 繁				こども発達学科	高校において長年教育に携わってきた経験を活かし、実務的な面から、教育の本質を考え、実践的指導力を育む科目である。
花田 裕				こども発達学科	理科教育の指導法と教材開発、授業における指導の観点と教師の関わり、社会教育と学校との関係等について、大学4年間の研究成果を表す科目である。
こども発達学科 合計29単位					