

担当教員	授業科目	開講年次	単位	配置学科	授業内容(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
石戸谷 繁	歴史学	1	2	健康栄養学科	高校の歴史担当教師としての実務経験を活かし、歴史に対する興味関心と思考力の育成について指導する科目である。
神 和人	体育Ⅰ	1	1	健康栄養学科	オリンピック代表選手及び高校生体育の実技指導経験を活かしトレーニング方法や各種目の指導を行う。
神 和人	体育Ⅱ	1	1	健康栄養学科	アルペンスキーのオリンピック代表選手及び高校生体育の実技指導経験を活かしトレーニング方法や各種目の指導を行う。
妹尾 良子	給食経営管理論	2	2	健康栄養学科	病院の管理栄養士として、給食委託会社の大量調理の経験を活かし、給食経営管理の基本的な考え方を、実務の話を交えながら分かり易く印象に残るように進めている。
妹尾 良子	給食経営実践論	2	2	健康栄養学科	大量調理の食事提供について必要な、食品構成表・献立作成・栄養出納表などの実務に使用する帳票を作成している。経営管理については、労働生産性・損益分岐点・学内実習の原価計算・栄養管理報告書を作成し分析方法を教えている。
石戸谷 繁	教職の理解	2	2	健康栄養学科	高校教師としての実践、管理職としての学校経営の実務経験を活かし、教職に対する興味関心を育成するとともに理解を深める科目である。
花田 裕					公立中学校校長の経験を活かし、教育現場において「確かな学力を育む取り組み」「教育機器の活用」「小・中連携の意義」「地域社会との連携」を視点として事例紹介しながら、その効果、更に今後の方法性について考察する科目である。
花田 裕	特別活動の指導法	2	2	健康栄養学科	公立中学校教諭・特別活動研究会部会長の経験を活かし、人間関係形成・社会参画・自己実現を視点として、学級活動・児童会・クラブ・学校行事の指導方法とその観点について探究する科目である。
妹尾 良子	給食経営管理実習	3	1	健康栄養学科	実習は、病院給食100食の献立作成を行い、常食から糖尿病、腎臓食への展開を行い病院給食に近い実習を行っている。衛生管理、作業工程表の作成、食材費・人件費・経費等の原価管理、宣伝媒体や食券販売などのマーケティングも経験させている。PDCAサイクルの品質管理の方法についてまとめるようにしている。
妹尾 良子	栄養管理総合演習	3	1	健康栄養学科	3年前期までに修得した専門科目の知識を融合を目指している。学外の病院の管理栄養士の方に経験を交えた講義を行っていただき、給食経営管理と臨床栄養についてのレポートの提出をせ、コメントを返している。
石戸谷 繁	生徒指導 (進路指導を含む。)	3	2	健康栄養学科	高校の生徒指導の実務経験を活かし、生徒指導の理論の理解と実践的指導力の育成を図る科目である。
石戸谷 繁	生徒指導	3	2	健康栄養学科	高校の生徒指導の実務経験を活かし、生徒指導の理論の理解と実践的指導力の育成を図る科目である。
妹尾 良子	臨地実習総合演習	4	1	健康栄養学科	病院の3週間の給食経営管理と臨床栄養の臨地実習の事前事後指導を行っている。給食の事前指導では自主課題を設定し、自分の疑問を自主的に調べまとめるように準備させている。事後指導は自主課題をまとめて健康栄養学科全員出席で報告会を開いている。
妹尾 良子	給食経営管理臨地実習	4	1	健康栄養学科	病院実習は全体で3週間であるが、その内1週間が給食経営管理となっている。実習内容は、院内約束食事せんに基づく献立、発注、作業工程表と労働生産性の計算、厨房施設のレイアウト作成と作業の流れを記入する。自主課題をまとめて報告会で報告する。
石戸谷 繁	教職実践演習(中・高)	4	2	健康栄養学科	高校教師としての実践を活かし、生徒理解と学級経営力、教員としての社会性、対人関係能力の育成を図る科目である。

花田 裕				健康栄養学科	公立中学校長の経験を活かし、4年間の学びの中で、教員として責任感や使命感、教育的愛情とは何かを再確認すると共に、教育実習の経験を踏まえ、学級活動の指導力について深く探究する科目である。
石戸谷 繁	教職実践演習(栄養教諭)	4	2	健康栄養学科	高校教師としての実践を活かし、生徒理解と学級経営力、教員としての社会性、対人関係能力の育成を図る科目である。
花田 裕				健康栄養学科	公立中学校長の経験を活かし、4年間の学びの中で、教員として責任感や使命感、教育的愛情とは何かを再確認すると共に、教育実習の経験を踏まえ、学級活動の指導力について深く探究する科目である。
妹尾 良子	卒業論文	3~4	8	健康栄養学科	病院給食に係った経験から、献立作成に関する研究を行っている。給食献立が、生活習慣病予防に役立つようにマニュアル化し、学生の献立指導に役立てている。卒業論文は健康づくりの食事スタイルActive cookについて内容を深める研究をまとめている。
健康栄養学科 合計32単位					