

令和5年度 出前講義・社会貢献(講師派遣) 講演会・研修会等に講師を派遣いたします。

【食と栄養・健康】 皆さまのお申し込みに応えられますよう、ご希望のテーマ、日程をもとに講師を調整いたします。

| テーマ例 |   | 対象                      | 講師紹介   |                |
|------|---|-------------------------|--------|----------------|
|      |   |                         | 講師     | 専門分野           |
| 1    | 生活習慣病予防と時間栄養学<br>体づくりと体力向上のための食育<br>実験で学ぶ食育             | 幼児～一般<br>食育関係者<br>教育関係者 | 前田 朝美  | 栄養教育<br>時間栄養学  |
| 2    | 高齢者の栄養 リハビリテーション栄養<br>～低栄養予防～                           | 一般                      | 伊藤 恵美子 | 臨床栄養学          |
| 3    | フレイル予防の食事スタイル<br>～大切な栄養と簡単につくれる料理の紹介～                   | 高齢者・一般                  | 花田 玲子  | 給食経営管理         |
| 4    | プレママからはじめる食育<br>～妊娠前から離乳期までのままと赤ちゃんの食生活のポイント～           | 一般・食育関係者                | 小沼 奈緒美 | 公衆栄養           |
| 5    | 自分に適した食事とは<br>～青年期に必要な栄養素を知り、日頃の食事を振り返ろう～               | 青年期                     | 山田 和歌子 | 調理学            |
| 6    | 食育クッキング<br>親子クッキング家庭料理、郷土料理、お菓子作り など<br>食の大切さ(幼児～高齢者まで) | 幼児～一般                   | 今村 麻里子 | 食育 栄養教育<br>調理学 |
| 7    | 知っておきたいお腹のチカラ<br>～食べ物でお腹から健康に～                          | 高校生以上                   | 奥野 海良人 | 基礎栄養学          |
| 8    | 食材にひそむ食中毒のリスク<br>～寄生虫を知ろう！～                             | 高校生以上                   | 飯泉 恭一  | 生物学<br>栄養生理学   |
| 9    | 容易にできる加工食品の解説と製造<br>豆腐、みそ、うどんなど                         | 一般                      | 富田 雅弘  | 食品科学<br>食品加工学  |
| 10   | 醤油について  |                         |        |                |

※実験・実習の都合により、アシスタントが同行する場合があります。

※実験材料費が発生する場合があります。可能であればご負担をお願いする場合があります。

【被 服】

| テーマ例 |                     | 対象      | 講師紹介  |              |
|------|---------------------|---------|-------|--------------|
|      |                     |         | 講師    | 専門分野         |
| 11   | 浴衣の制作・着付け           | 中学生以上一般 | 葛西 美樹 | 被服学<br>家庭科教育 |
| 12   | 草木染めの体験と帯やタペストリーの制作 |         | 工藤 寧子 |              |

※実験材料費が発生する場合があります。

【文学・社会・教養】

| テーマ例 |  | 対象                                | 講師紹介   |                |
|------|--|-----------------------------------|--------|----------------|
|      |  |                                   | 講師     | 専門分野           |
| 13   | SDGs(持続可能な開発目標)を理解する<br>日本はジェンダー平等か？       | 中学生以上<br>幼・小・中・高校の教員<br>及び保護者(一般) | 日景 弥生  | 生活環境学          |
| 14   | 理解と表現の関連指導                                 | 小・中・高生<br>教職員・一般                  | 船水 周   | 国語教育           |
| 15   | 論作文、言葉・説明、短歌・物語の学習                         |                                   |        |                |
| 16   | 清少納言『枕草子』執筆の背景<br>～何ともなく うたてありしかば 久う里にみたり～ | 中・高校生                             | 中村 光宏  | 国文学            |
| 17   | 道徳性の認知発達心理学<br>～青年期の道徳性発達の研究紹介～            | 大学生以上<br>一般                       | 小林 琢哉  | 発達心理学<br>教育心理学 |
| 18   | 教育の本質と目的<br>～個に応じた指導・組織としての対応～             | 高校生・一般                            | 齋藤 雅俊  | 教育学            |
| 19   | 原書で読んでみよう<br>～名作・話題作の英文に触れ、その世界を味わう～       | 高校生以上<br>一般                       | 杉本 久美子 | 英文学            |
| 20   | 学びの場を広げよう<br>～子どもとおとなのかかわりから～              | 高校生以上<br>一般                       | 安川 由貴子 | 生涯教育学          |
| 21   | 国際社会のルールについて考えよう<br>～世界の中の日本～              | 高校生<br>中高教員、一般                    | 小野 昇平  | 法学             |
| 22   | 若者の政治参画と主権者教育<br>～選挙って何のため？～               | 小・中・高 教員<br>中・高校生                 |        |                |
| 23   | 幸せになる家族心理学<br>コミュニケーションをみつめなおす             | 中・高校生以上<br>一般                     | 萩臺 美紀  | 臨床心理学<br>家族心理学 |

## 【教育・芸術・音楽・保育】

| テーマ例 |   | 対象                         | 講師紹介           |                   |
|------|---|----------------------------|----------------|-------------------|
|      |   |                            | 講師             | 専門分野              |
| 24   | 音楽鑑賞教室<br>～鑑賞教材の紹介と演奏～  | 小・中・高校生<br>音楽教育関係者<br>一般   | 一戸 智之          | 音楽教育<br>ピアノ       |
| 25   | ピアノ演奏法と伴奏法の基礎<br>～ピアノ上達の秘訣～<br>～童謡・唱歌・合唱曲等のより歌いやすい伴奏とは～<br>～弾き歌いに挑戦してみよう～ |                            |                |                   |
| 26   | 基礎から学びなおす被服実習<br>～ミニチュア浴衣の製作～   | 小・中・高教員                    | 葛西 美樹<br>工藤 寧子 | 被服学<br>家庭科教育      |
| 27   | 悪い円安・良い円安<br>～私たちの生活はどうなるの？～  | 中・高校生<br>教員(小・中・高)         | 兼平 拓道          | 経済学               |
| 28   | 生物の分子進化   | 高校生                        | 友田 志郎          | 分子生物学             |
| 29   | 職業を考える<br>～先生ってどんな仕事～   | 社会教育担当者<br>教職員・一般<br>高校生以上 | 花田 裕           | 特別活動<br>理科教育法     |
| 30   | 科学教室<br>～すぐに作れる実験・観察器具～   |                            |                |                   |
| 31   | 声楽教室<br>～童謡・唱歌から日本歌曲、イタリア歌曲等の発声法・歌唱法～                                     | 小・中・高校生<br>一般              | 諏訪 才子          | 声楽<br>音楽教育        |
| 32   | 合唱教室<br>～発声の基礎からハーモニー作りまで～  |                            |                |                   |
| 33   | こんにちは！赤ちゃん<br>～新生児人形を使って、沐浴、おむつ交換、抱っこ～                                    | 中学生<br>高校生                 | 福士 章子          | 小児保健<br>乳児保育      |
| 34   | 絵本の読みきかせを楽しもう！  | 高校生<br>幼児と保護者              | 吉田 裕美子         | 幼児教育              |
| 35   | 親子で楽しめるおもちゃ作り&家中遊び  |                            |                |                   |
| 36   | 種目特性のポイント<br>～技術習得～   | 小・中・高校生                    | 神 和人           | 各種目における<br>トレーニング |

## 【コンピュータ(情報)】

| テーマ例 |  | 対象          | 講師紹介  |              |
|------|--|-------------|-------|--------------|
|      |  |             | 講師    | 専門分野         |
| 37   | パソコン基礎講座<br>～タッチタイプの習得、Word・Excelのスキルアップに～ | 中学生以上<br>一般 | 奈良 拓哉 | 情報<br>コンピュータ |