

令和7年度 出前講義・社会貢献(講師派遣) 講演会・研修会等に講師を派遣いたします。

【食と栄養・健康】 皆さまのお申し込みに応えられますよう、ご希望のテーマ、日程をもとに講師を調整いたします。

| テーマ例 |   | 対象                      | 講師紹介   |                          |
|------|---|-------------------------|--------|--------------------------|
|      |   |                         | 講師     | 専門分野                     |
| 1    | 生活習慣病予防と時間栄養学<br>体づくりと体力向上のための食育<br>実験で学ぶ食育             | 幼児～一般<br>食育関係者<br>教育関係者 | 前田 朝美  | 栄養教育<br>時間栄養学            |
| 2    | 高齢者の栄養<br>～低栄養予防～                                       | 一般                      | 江畑 年巳  | 臨床栄養学                    |
| 3    | 働き盛り世代の食事スタイル<br>～カルシウムやタンパク質を取り入れたメニューの紹介～             | 一般                      | 花田 玲子  | 給食経営管理                   |
| 4    | プレママからはじめる食育<br>～妊娠前から離乳期までのままと赤ちゃんの食生活のポイント～           | 一般・食育関係者                | 小沼 奈緒美 | 公衆栄養                     |
| 5    | 朝のライフスタイルと栄養  | 一般                      | 山田 和歌子 | 調理学                      |
| 6    | 食育クッキング<br>親子クッキング家庭料理、郷土料理、お菓子作り など<br>食の大切さ(幼児～高齢者まで) | 幼児～一般                   | 今村 麻里子 | 食育 栄養教育<br>調理学           |
| 7    | 知っておきたいお腹のチカラ<br>～食べ物でお腹から健康に～                          | 高校生以上                   | 奥野 海良人 | 基礎栄養学                    |
| 8    | 食材にひそむ食中毒のリスク<br>～寄生虫を知ろう！～                             | 高校生以上                   | 飯泉 恭一  | 生物学<br>栄養生理学             |
| 9    | 折れない「こころ」に必要な栄養とは？<br>～栄養と脳の関係～                         | 中学生以上                   | 佐藤 瑞穂  | 応用栄養学<br>神経科学<br>スポーツ栄養学 |
| 10   | アスリートと栄養状態<br>～サッカー選手の栄養学～                              |                         |        |                          |
| 11   | 容易にできる加工食品の解説と製造<br>豆腐、みそ、うどんなど                         | 一般                      | 富田 雅弘  | 食品科学<br>食品加工学            |
| 12   | 醤油について  |                         |        |                          |
| 13   | 発酵食品と生活、産業  | 一般                      | 小笠原 敦子 | 発酵学                      |

※実験・実習の都合により、アシスタントが同行する場合があります。  
※実験材料費が発生する場合があります。可能であればご負担をお願いする場合があります。

【被 服】

| テーマ例 |                     | 対象      | 講師紹介  |              |
|------|---------------------|---------|-------|--------------|
|      |                     |         | 講師    | 専門分野         |
| 14   | 浴衣の制作・着付け           | 中学生以上一般 | 葛西 美樹 | 被服学<br>家庭科教育 |
| 15   | 草木染めの体験と帯やタペストリーの制作 |         | 工藤 寧子 |              |

※実験材料費が発生する場合があります。

【文学・社会・教養】

| テーマ例 |   | 対象            | 講師紹介   |                   |
|------|---|---------------|--------|-------------------|
|      |   |               | 講師     | 専門分野              |
| 16   | 清少納言『枕草子』執筆の背景<br>～何となく うたてありしかば 久う里にゐたり～ | 中・高校生         | 中村 光宏  | 国文学               |
| 17   | 道徳性の認知発達心理学<br>～青年期の道徳性発達の研究紹介～           | 大学生以上<br>一般   | 小林 琢哉  | 発達心理学<br>教育心理学    |
| 18   | 教育の本質と目的<br>～個に応じた指導・組織としての対応～            | 高校生・一般        | 齋藤 雅俊  | 教育学               |
| 19   | 主体的・対話的で深い学びを目指す学級経営<br>～国語科を中心に～         | 教職員           | 澤村 美千代 | 国語教育<br>インクルーシブ教育 |
| 20   | 原書で読んでみよう<br>～名作・話題作の英文に触れ、その世界を味わう～      | 高校生以上<br>一般   | 杉本 久美子 | 英文学               |
| 21   | 学びの世界を広げよう<br>～子どもとおとなのかかわりから～            | 小学生以上         | 安川 由貴子 | 生涯教育学             |
| 22   | 学校支援ボランティアから学ぶ<br>地域と学校のより良い関係づくりのヒント     | 高校生以上<br>一般   | 西村 彩恵  | 生涯学習論             |
| 23   | 日常に活かす心理学<br>～ストレスと上手に付き合うヒント～            | 高校生、大学生<br>一般 | 新田 史暁  | 臨床心理学<br>家族心理学    |

## 【教育・芸術・音楽・保育】

| テーマ例 |   | 対象                       | 講師紹介           |                   |
|------|---|--------------------------|----------------|-------------------|
|      |   |                          | 講師             | 専門分野              |
| 24   | 音楽鑑賞教室<br>～鑑賞教材の紹介と演奏～  | 小・中・高校生<br>音楽教育関係者<br>一般 | 一戸 智之          | 音楽教育<br>ピアノ       |
| 25   | ピアノ演奏法と伴奏法の基礎<br>～ピアノ上達の秘訣～<br>～童謡・唱歌・合唱曲等のより歌いやすい伴奏とは～<br>～弾き歌いに挑戦してみよう～ |                          |                |                   |
| 26   | 基礎から学びなおす被服実習<br>～ミニチュア浴衣の製作～   |                          |                |                   |
| 27   | 家庭科から学ぶ災害へのそなえ  | 小・中・高教員                  | 葛西 美樹<br>工藤 寧子 | 家庭科教育             |
| 28   | 足し算で考えるイノベーション  | 小学生以上                    |                |                   |
| 29   | 霧箱を使って放射線の飛跡を観察してみよう！   | 中学生・高校生                  | 兼平 拓道          | 経営経済学             |
| 30   | 生物の分子進化   | 小学生以上                    | 飯泉 恭一          | 生化学<br>生物教育       |
| 31   | 声楽教室<br>～童謡・唱歌から日本歌曲、イタリア歌曲等の発声法・歌唱法～                                     | 高校生                      | 友田 志郎          | 分子生物学             |
| 32   | 合唱教室<br>～発声の基礎からハーモニー作りまで～  |                          |                |                   |
| 33   | 絵本の読みきかせを楽しもう！  | 小・中・高校生<br>一般            | 諏訪 才子          | 声楽<br>音楽教育        |
| 34   | 親子で楽しめるおもちゃ作り&家中遊び  |                          |                |                   |
| 35   | 絵本の読みきかせを楽しもう！  | 高校生<br>幼児と保護者            | 吉田 裕美子         | 幼児教育              |
| 36   | 親子で楽しめるおもちゃ作り&家中遊び  |                          |                |                   |
| 37   | 種目特性のポイント<br>～技術習得～   | 小学生                      | 神 和人           | 各種目における<br>トレーニング |
| 38   | 楽しく体を動かそう<br>「できる」が広がる運動遊び  | 小学生<br>幼児とその保護者          | 高橋 正行          | スポーツ運動学<br>幼児体育   |

## 【コンピュータ(情報)】

| テーマ例 |  | 対象          | 講師紹介  |              |
|------|--|-------------|-------|--------------|
|      |  |             | 講師    | 専門分野         |
| 39   | パソコン基礎講座<br>～タッチタイプの習得、Word・Excelのスキルアップに～ | 中学生以上<br>一般 | 奈良 拓哉 | 情報<br>コンピュータ |