

氏名	齋藤 雅俊
所属校名	柴田学園大学
所属学科	こども発達学科（健康栄養学科兼任）
職名	教授
学位	博士（教育学）
研究分野のキーワード	現象学的教育学、道德教育

内 容	論文題目及び雑誌、発表演題及び学会名等
著 書 (2020 ～ 2024 年 度)	教育の方法と技術Ⅰ（2020年12月、東北女子大学出版会、ISBN：978-4-9911066-6-8、93-101頁）
	教育の方法と技術Ⅱ（2021年12月、柴田学園大学出版会、ISBN：978-4-9911066-8-2、99-110頁）
	教育の方法と技術Ⅲ（2023年3月、柴田学園大学出版会、ISBN：978-4-9911066-9-9、61-74頁）
	教職入門Ⅰ（2024年3月、柴田学園大学出版会、ISBN：978-4-9914111-0-6、107-115頁）
論 文 (査読有り雑誌等) (2020 ～ 2024 年 度)	
論 文 (査読なし雑誌等) (2020 ～ 2024 年 度)	
学 会 発 表 (2020 ～ 2024 年 度)	
そ の 他 の 活 動 (2020 ～ 2024 年 度)	
著 書 (2019 年 度 以 前)	雲母 第74号（2009年11月、京都造形芸術大学、45頁）
	学修のあゆみー教職実践演習（小・幼）履修カルテー（2010年10月、東北教職課程研究会、7-18頁）
	要説 教職実践演習（2014年12月、東北教職課程研究会、5-31頁、87-98頁）
	教育的思考の歩み（2015年11月、ナカニシヤ出版、ISBN-13：978-4779510038、135-150頁）
	要説 教育実習（2015年12月、東北教職課程研究会、7-29頁）
	教職教養と幼児教育の理論Ⅰ（2016年12月、東北女子大学出版会、ISBN：978-4-9911066-1-3、17-26頁）
	教科指導の理論と実践Ⅰ（2016年12月、東北女子大学出版会、ISBN：978-4-9911066-0-6、91-101頁）
	教職の理解Ⅰー現代の教育課題と教員の役割（2017年12月、東北教職課程研究会、19-30頁）
	教科指導の理論と実践Ⅱ（2017年12月、東北女子大学出版会、ISBN：978-4-9911066-2-0、99-114頁）
	教科指導の理論と実践Ⅲ（2018年3月、東北女子大学出版会、ISBN：978-4-9911066-4-4、93-102頁）
	考える道德教育 「道德科」の授業づくり（2018年8月、福村出版、ISBN-13：978-4571101、66-74頁）
	PDCAふりかえりポートフォリオー教職実践演習（小・幼）履修カルテー（2019年3月、東北女子大学出版会、ISBN：978-4-9911066-7-5、7-15頁）
論 文 (査読有り雑誌) (2019 年 度 以 前)	（修士論文）教育的現実の現象学 ―後期フッサールの思想を手がかりに―（2000年3月、東北大学大学院 教育学研究科）
	（博士論文）フッサールと人間形成の現象学（2009年3月、東北大学大学院 教育学研究科）
	フッサールにおける「他者」概念の教育学的意義（2001年3月『教育思想』ISSN：0386-0663、第28号、31-40頁）
	フッサールにおける「生活世界」と人間形成（2002年11月『プロテウスー自然と形成ー』ISSN：0919-3189、第5号、25-40頁）
	自然・身体・形成 ―E・フッサールの現象学をめぐる―（2004年3月『プロテウスー自然と形成ー』ISSN：0919-3189、第7号、133-148頁）
	フッサールにおける「経験」に関する人間形成論的考察（2005年3月『教育思想』ISSN：0386-0663、第32号、61-72頁）
	現象学的にみた自己性の形成の原理（2006年3月『教育思想』ISSN：0386-0663、第33号、17-30頁）
	人間形成論の視点からみたパラケルスとゲーテ ―子どもの精神の成熟と高昇―（2006年12月『プロテウスー自然と形成ー』ISSN：0919-3189）第9号、27-44頁）
	ゲーテ自然学と人間形成の現象学（2008年3月『ヘルダー研究』ISSN：344-3216、第13号、179-192頁）
	現象学からみた道德教育の理論と実践（2016年12月『プロテウスー自然と形成ー』ISSN：0919-3189、第17号、77-88頁）
論 文 (査読なし雑誌) (2019 年 度 以 前)	
学 会 発 表 (2019 年 度 以 前)	フッサールにおける「他者」概念の教育学的意義（2000年9月、東北教育哲学教育史学会 第33回大会、自由研究発表、口頭発表）
	フッサールにおける身体論と自己形成（2001年9月、東北教育哲学教育史学会 第34回大会、自由研究発表、口頭発表）
	フッサールにおける「自然」概念の人間形成論的考察（2002年10月、教育哲学会 第45回大会、自由研究発表、口頭発表））
	パラケルスとゲーテ ―人間形成論の視点から―（2006年11月、日本ヘルダー学会 2006年秋季研究発表会、自由研究発表、口頭発表）
	ゲーテ自然学と人間形成の現象学（2007年5月、日本ヘルダー学会 2007年春季研究発表会、自由研究発表、口頭発表）
	啓蒙思想と現代の教育哲学（2014年11月、日本ヘルダー学会 2014年秋季研究発表会、シンポジウム、口頭発表）
そ の 他 の 活 動 (2019 年 度 以 前)	（大学院GP）実践指向型教育専門職の養成プログラム（2007年10月～2009年3月、研究代表：水原克敏、東北大学大学院 教育学研究科）
	（報告書）大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成19年度 年次報告書（2008年3月、共編著、東北大学大学院 教育学研究科）
	（報告書）大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成19年度 プロジェクト型共同研究報告書（2008年3月、共編、東北大学大学院 教育学研究科）
	（報告書）大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成20年度 年次報告書（2009年3月、共編著、東北大学大学院 教育学研究科）
	（報告書）大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成20年度 プロジェクト型共同研究報告書（2009年3月、共編、東北大学大学院 教育学研究科）
	（科研費 基盤研究C）自然と教育ーゲーテ自然学の周辺と人間形成観の現在ー（2009年4月～2012年3月、研究代表：笹田博通、東北大学大学院 教育学研究科）
	（報告書） 現象学からみた世界経験と人間形成（2012年3月、共編著、平成21-23年度科研費報告書『自然と教育ーゲーテ自然学の周辺と人間形成観の現在ー』83-88頁）
	（科研費 基盤研究C） 18世紀啓蒙主義の自然観と現代の教育哲学（2013年4月～2017年3月、研究代表：笹田博通、東北大学大学院 教育学研究科）
	（報告書）フッサール現象学からみた理性の歩みと現代の教育哲学（2017年3月、共著、平成25-28年度科研費報告書『18世紀啓蒙主義の自然観と現代の教育哲学』117-126頁）