

氏名	齋藤 雅俊
所属校名	柴田学園大学
所属学科	こども発達学科（健康栄養学科兼任）
職名	教授
学位	博士（教育学）
研究分野のキーワード	現象学的教育学、道徳教育

内 容	論文題目及び雑誌、発表演題及び学会名等
著書 (2020 ~ 2024 年度)	教育の方法と技術 I (2020年12月、東北女子大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-6-8、93-101頁)
	教育の方法と技術 II (2021年12月、柴田学園大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-8-2、99-110頁)
	教育の方法と技術 III (2023年3月、柴田学園大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-9-9、61-74頁)
	教職入門 I (2024年3月、柴田学園大学出版会、ISBN : 978-4-9914111-0-6、107-115頁)
論文 (査読有り雑誌等) (2020 ~ 2024 年度)	
論文 (査読なし雑誌等) (2020 ~ 2024 年度)	
学会発表 (2020 ~ 2024 年度)	
その他の活動 (2020 ~ 2024 年度)	
著書 (2019 年度以前)	雲母 第74号 (2009年11月、京都造形芸術大学、45頁)
	学修のあゆみー教職実践演習 (小・幼) 履修カルテ (2010年10月、東北教職課程研究会、7-18頁)
	要説 教職実践演習 (2014年12月、東北教職課程研究会、5-31頁、87-98頁)
	教育的思考の歩み (2015年11月、ナカニシヤ出版、ISBN-13: 978-4779510038、135-150頁)
	要説 教育実習 (2015年12月、東北教職課程研究会、7-29頁)
	教職教養と幼児教育の理論 I (2016年12月、東北女子大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-1-3、17-26頁)
	教科指導の理論と実践 I (2016年12月、東北女子大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-0-6、91-101頁)
	教職の理解 I—現代の教育課題と教員の役割 (2017年12月、東北教職課程研究会、19-30頁)
	教科指導の理論と実践 II (2017年12月、東北女子大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-2-0、99-114頁)
	教科指導の理論と実践 III (2018年3月、東北女子大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-4-4、93-102頁)
	考える道徳教育 「道徳科」の授業づくり (2018年8月、福村出版、ISBN-13: 978-4571101、66-74頁)
	PDCAふりかえりポートフォリオー教職実践演習 (小・幼) 履修カルテ (2019年3月、東北女子大学出版会、ISBN : 978-4-9911066-7-5、7-15頁)
論文 (査読有り雑誌) (2019 年度以前)	(修士論文) 教育的現実の現象学 —後期フッサールの思想を手がかりに— (2000年3月、東北大学大学院 教育学研究科)
	(博士論文) フッサールと人間形成の現象学 (2009年3月、東北大学大学院 教育学研究科)
	フッサールにおける「他者」概念の教育学的意義 (2001年3月『教育思想』ISSN: 0386-0663、第28号、31-40頁)
	フッサールにおける「生活世界」と人間形成 (2002年11月『プロテウス—自然と形成—』ISSN: 0919-3189、第5号、25-40頁)
	自然・身体・形成 —E・フッサールの現象学をめぐって— (2004年3月『プロテウス—自然と形成—』ISSN: 0919-3189、第7号、133-148頁)
	フッサールにおける「経験」に関する人間形成論の考察 (2005年3月『教育思想』ISSN: 0386-0663、第32号、61-72頁)
	現象学的にみた自己性の形成の原理 (2006年3月『教育思想』ISSN: 0386-0663、第33号、17-30頁)
	人間形成論の視点からみたバラケルススとゲーテ —子どもの精神の成熟と高昇— (2006年12月『プロテウス—自然と形成—』ISSN: 0919-3189) 第9号、27-44頁)
	ゲーテ自然学と人間形成の現象学 (2008年3月『ヘルダー研究』ISSN: 344-3216、第13号、179-192頁)
	現象学からみた道徳教育の理論と実践 (2016年12月『プロテウス—自然と形成—』ISSN: 0919-3189、第17号、77-88頁)
論文 (査読なし雑誌) (2019 年度以前)	
学会発表 (2019 年度以前)	フッサールにおける「他者」概念の教育学的意義 (2000年9月、東北教育哲学教育史学会 第33回大会、自由研究発表、口頭発表)
	フッサールにおける身体論と自己形成 (2001年9月、東北教育哲学教育史学会 第34回大会、自由研究発表、口頭発表)
	フッサールにおける「自然」概念の人間形成論の考察 (2002年10月、教育哲学会 第45回大会、自由研究発表、口頭発表)
	バラケルススとゲーテ 一人間形成論の視点から— (2006年11月、日本ヘルダー学会 2006年秋季研究発表会、自由研究発表、口頭発表)
	ゲーテ自然学と人間形成の現象学 (2007年5月、日本ヘルダー学会 2007年春季研究発表会、自由研究発表、口頭発表)
	啓蒙思想と現代の教育哲学 (2014年11月、日本ヘルダー学会 2014年秋季研究発表会、シンポジウム、口頭発表)
その他の活動 (2019 年度以前)	(大学院GP) 実践指向型教育専門職の養成プログラム (2007年10月～2009年3月、研究代表 : 水原克敏、東北大学大学院 教育学研究科)
	(報告書) 大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成19年度 年次報告書 (2008年3月、共編著、東北大学大学院 教育学研究科)
	(報告書) 大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成19年度 プロジェクト型共同研究報告書 (2008年3月、共編著、東北大学大学院 教育学研究科)
	(報告書) 大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成20年度 年次報告書 (2009年3月、共編著、東北大学大学院 教育学研究科)
	(報告書) 大学院GP「実践指向型教育専門職の養成プログラム」平成20年度 プロジェクト型共同研究報告書 (2009年3月、共編著、東北大学大学院 教育学研究科)
	(科研費 基盤研究C) 自然と教育—ゲーテ自然学の周辺と人間形成観の現在— (2009年4月～2012年3月、研究代表 : 笹田博通、東北大学大学院 教育学研究科)
	(報告書) 現象学からみた世界経験と人間形成 (2012年3月、共編著、平成21-23年度科研費報告書『自然と教育—ゲーテ自然学の周辺と人間形成観の現在—』83-88頁)
	(科研費 基盤研究C) 18世紀啓蒙主義の自然観と現代の教育哲学 (2013年4月～2017年3月、研究代表 : 笹田博通、東北大学大学院 教育学研究科)
	(報告書) フッサール現象学からみた理性の歩みと現代の教育哲学 (2017年3月、共著、平成25-28年度科研費報告書『18世紀啓蒙主義の自然観と現代の教育哲学』117-126頁)