

氏名	西村 彩恵
所属校名	柴田学園大学
所属学科	こども発達学科
職名	講師
学位	修士（学術）
研究分野のキーワード	社会教育・生涯学習、子育て支援、ボランティア・NPO、社会参加、地域福祉

内 容	論文題目及び雑誌、発表演題及び学会名等
著書 (2020～2024年度)	1.七木田敦・上村眞生・岡花祈一郎編著、西村彩恵等著『子ども家庭支援論—子どもを中心とした家庭支援—』 共著 令和4年4月 教育情報出版
	2.菊地篤子・金瑛珠編著、西村彩恵等著『ワークで学ぶ子育て支援』 共著 令和6年4月 株式会社みらい
論文 (査読有り雑誌等) (2020～2024年度)	校長のサーバント・リーダーシップの重要性に関する一考察 ―地域学校協働活動を推進する学校を対象として 共著 令和3年12月『淑徳大学地域連携センター年報』第5号,pp.17-29
論文 (査読なし雑誌等) (2019～2024年度)	学校と地域の連携・協働に関する研究単著令和2年3月『公益財団法人北野生涯教育振興会生涯教育研究助成金研究報告書』pp.1-63
	地域との連携・協働活動を通した学校安全に関する研究共著令和6年3月『作新学院大学 令和5年度研究開発改善経費報告書』pp.10-14、p.19
	地域の「強み(ストレングス)」を生かした通学区域再編に向けた検討―学校と地域の連携・協働を踏まえた学校づくりの可能性共著令和7年3月『青森公立大学論纂』第10巻1・2号,pp.39-46
学会発表 (2019～2024年度)	地域と学校の協働を支えるコミュニティの活動基盤に関する一考察―栃木県那須塩原市を事例として 令和元年9月 日本学習社会学会第16回研究大会(帝京大学)
	校長のサーバント・リーダーシップの重要性に関する一考察―地域学校協働活動を推進する学校を対象として 共著 令和3年8月 日本学習社会学会第18回研究大会(常葉大学)
その他の活動 (2019～2024年度)	
著書 (2019年度以前)	
論文 (査読有り雑誌) (2019年度以前)	話し合いにおける学習支援者の位置づけと活動の発展性―地域の学習活動に着目して― 単著 平成22年5月『社会教育職員研究』第17号(社会教育職員養成研究連絡協議会)pp.32―45
	教師と学校支援ボランティアの相互理解の重要性―神奈川県相模原市立A小学校の取り組みに着目して― 共著 平成23年3月『人間文化創成科学研究論叢』第13巻(お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科)pp.179―188
	学校支援地域本部事業における地域コーディネーター支援と活動の継続性―栃木県佐野市B中学校区学校支援地域本部事業の事例から 共著 平成26年9月『日本学習社会学会年報』第10号,pp.77―87
	ボランティア・コーディネーターの活動のプロセスとその方向性―地域の教育力を活用した事業の検討から 単著 平成30年3月『越谷保育専門学校研究紀要』第6号, pp.27―36
	地域学校協働活動におけるコーディネーターの組織運営と後継者育成 共著 平成31年3月『東洋大学教職センター紀要』第1号,pp.15-26
論文 (査読なし雑誌) (2019年度以前)	学習支援ボランティアの役割意識―東京都板橋区の取り組みの検討から― 単著 平成19年7月 『お茶の水女子大学生涯学習実践研究』第5号(お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科生涯学習論研究室),pp.47―61
	学習支援ボランティアの活動のふり返りの重要性―話し合いとその記録の意味の検討から―単著平成20年4月『お茶の水女子大学生涯学習実践研究』第6号(お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科生涯学習論研究室),pp.63―78
	親子関係におけるふり返りの重要性―子どもを持つ親の意識の検討から― 単著 平成21年4月『お茶の水女子大学生涯学習実践研究』第7号(お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科生涯学習論研究室),pp.23―30
	学習支援活動における関わりをふり返って―江戸川総合人生大学子ども支援学科における実践を踏まえて―共著平成24年3月『お茶の水女子大学生涯学習実践研究』第10号(お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科生涯学習論研究室)pp.48―62
	学校支援活動におけるコーディネーターの活動プロセスに関する考察―東京都杉並区A小学校の学校支援本部の取り組みから 単著 平成26年3月『越谷保育専門学校研究紀要』第2号,pp.1―9
	学校と地域の連携の展開と課題―コーディネーターの学習機会と協働関係単著平成27年3月『越谷保育専門学校研究紀要』第3号,pp.32―39
	学校支援活動における意味づけの重要性―地域コーディネーターの活動の展開に着目して― 共著 平成28年3月『川村学園女子大学研究紀要』第27巻2号, pp.51―71
	地域コーディネーターの役割と課題に関する一考察―学校・家庭・地域の連携に関する政策の検討から 単著 平成29年3月『越谷保育専門学校研究紀要』第5号, pp.26―36
学会発表 (2019年度以前)	学習支援ボランティアの役割意識―東京都板橋区の取り組みの検討から― 単 平成19年9月日本社会教育学会第54回研究大会(東京農工大学)
	親が子どもとの関わりをふり返ることの意味―思春期子育て講座の参加者の意識に注目して― 単 平成20年9月日本学習社会学会第5回研究大会(お茶の水女子大学)
	学校、家庭、地域の連携に関する一考察 単 平成22年11月 日本学習社会学会第7回研究大会(三鷹市公会堂)
	学校・家庭・地域の連携における学びの仕組みづくりと協働関係について 単 平成23年9月 日本学習社会学会第8回大会(岐阜大学)
	学校・家庭・地域の連携における学習支援ボランティアの取り組みに関する一考察 共 平成24年9月日本学習社会学会第9回研究大会(東京未来大学)【筆頭発表者】
	学校支援地域本部事業における地域コーディネーターの協働関係と力量形成―地域コーディネーターの相互関係に着目して 共 平成26年9月日本学習社会学会第11回研究大会(早稲田大学)【筆頭発表者】
	地域コーディネーターの活動の展開とその支援のあり方について―学校支援地域本部事業を実施する2つの自治体の事例から― 単 平成28年9月日本学習社会学会第13回研究大会(日本女子大学)
	地域連携教員における地域の位置づけに対する意識の変化 単 平成29年9月日本学習社会学会第14回研究大会(国士館大学)
	地域と学校の協働を支えるコミュニティの活動基盤に関する一考察―栃木県那須塩原市を事例として 単 令和元年9月日本学習社会学会第16回研究大会(帝京大学)
その他の活動 (2019年度以前)	