

「就職先による卒業生評価および学修成果等に関する調査」報告

キャリア支援委員会

◆ 本学の概要

学 部 名	生活創生学部		
学 科 名	健康栄養学科	こども発達学科	フードマネジメント学科 【令和9年3月1期生卒業予定】
学 生 定 員	40 名	40 名	20 名
取得できる 免許・資格	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理栄養士国家試験 受験資格</li> <li>・栄養士免許</li> <li>・栄養教諭一種免許</li> <li>・中学校教諭一種免許（家庭）</li> <li>・高等学校教諭一種免許（家庭）</li> <li>・食品衛生監視員（任用資格）</li> <li>・食品衛生管理者（任用資格）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教諭一種免許</li> <li>・幼稚園教諭一種免許</li> <li>・保育士資格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フードコーディネーター3級</li> <li>・フードスペシャリスト</li> <li>・フードサイエンティスト</li> <li>・食の6次産業化プロデューサー（レベル2）</li> </ul>
卒業認定・ 学位授与の方針 (Diploma Policy)	<p>4年間の学びを通して所定の単位(128単位)を修得し、カリキュラムポリシーに定めた<u>専門的知識と専門的技術、問題解決のための考察力・判断力</u>、そして社会において活動するために不可欠な<u>コミュニケーション能力と協調性、及び問題解決能力とプレゼンテーション能力</u>等を身につけた学生には、卒業が認定され、学士の学位が授与されます。</p>	<p>4年間の学びを通して所定の単位(124単位)を修得し、カリキュラム・ポリシーに定めた<u>専門的知識と専門的技術、問題解決のための考察力・判断力</u>、そして社会において活動するために欠かせない<u>コミュニケーション能力と協調性、および問題解決能力とプレゼンテーション能力</u>を身につけた学生には、卒業が認定され、学士の学位が授与されます。</p>	<p>4年間の学びを通して所定の卒業単位を修得し、カリキュラムポリシーに定めた教養や専門的知識・技能、問題解決のための考察力・判断力、そして社会において活動するために不可欠な<u>コミュニケーション能力と協調性、及び問題解決能力とプレゼンテーション能力</u>等を身につけた学生には、卒業が認定され、学士の学位が授与される。</p>

本学が掲げる Diploma Policy に対し、卒業生が就職先からどのように評価されているのかアンケート調査を行い、今後の改善に役立てます。上記 Diploma Policy 部分の下線で示した能力について調査を行いました。

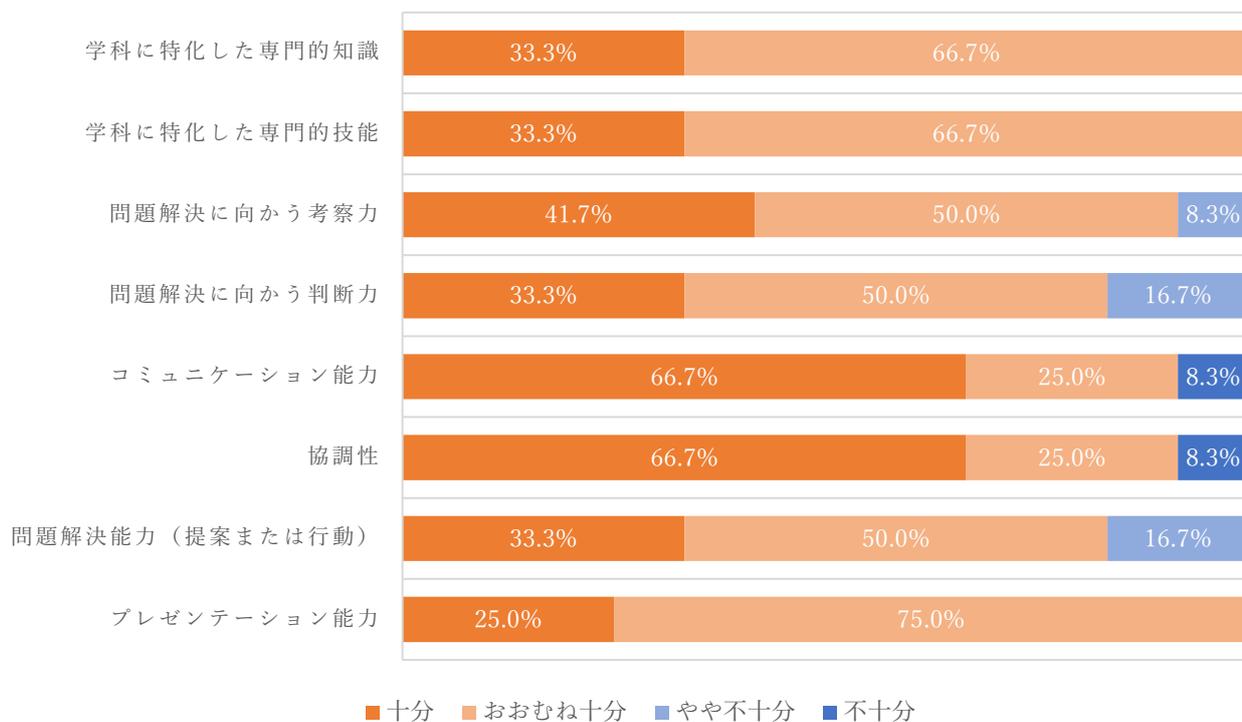
<調査期間> 令和6年9月1日～令和7年8月31日

<調査方法> 質問紙による（Webフォームでも回答可）

<質問内容>

項目	十分	おおむね十分	やや不十分	不十分	学科の特性を必要としない (一般企業等の場合)
① 学科に特化した専門的知識					
② 学科に特化した専門的技能					
③ 問題解決に向かう考察力					
④ 問題解決に向かう判断力					
⑤ コミュニケーション能力					
⑥ 協調性					
⑦ 問題解決能力（提案または行動）					
⑧ プレゼンテーション能力					

◆ 調査結果（n=12）



- ・ 本学の就職は、卒業時に取得する免許や資格を活かして職に就く者が多いのが特徴です。
- ・ 当該期間の回答数は 12 件で、卒業生 28 名について評価されています。
- ・ 回答があった職種の内訳は、教育関係が 75.0%、福祉施設が 25.0%でした。
- ・ 各項目においては、「十分」「おおむね十分」の回答が全体の 92.7%となり、卒業生の多くが Diploma Policy で掲げた能力を体得し、就職先から高く評価されていることが分かりました。
- ・ 「協調性」「コミュニケーション能力」については、一部で「不十分」との評価がある他、「問題解決に向かう考察力」、「問題解決に向かう判断力」、「問題解決能力（提案または行動）」で「やや不十分」との低い評価がありましたので、今後改善できるよう支援してまいります。

#### ◆ 就職先からのご意見など

- ・ 優秀で前向きな学生の養成に、敬意を表します。●●県の求める教員像にマッチした学生が多い印象ですので、●●県受験の積極的広報をお願いいたします。
- ・ ●●県内各地で教育に励んでいることがわかりました。今後も●●の教育を担う学生の育成に期待しています。
- ・ ●●市の教員採用試験にご協力いただきありがとうございます。卒業生の方々にご活躍いただいております。今後ともどうぞよろしくをお願いいたします。
- ・ コミュニケーション能力の不足をどう解決するかを考える力が少ない。それに伴う問題解決に向かう力が少ない。
- ・ 専門分野での勤務先ではありませんが、いつも優しく笑顔多い姿勢から、利用者に好かれ頼りにされています。ありがとうございます。
- ・ 沢山の卒業生の方々が、●●市立公立学校で活躍されておりとても嬉しく思います。今後も貴校と●●市との繋がりを大切にしたいと思います。
- ・ 生徒に寄り添える素晴らしい先生を送り出いただきありがとうございます。さらに立派な先生に成長できるように、支援していきたいと思っております。