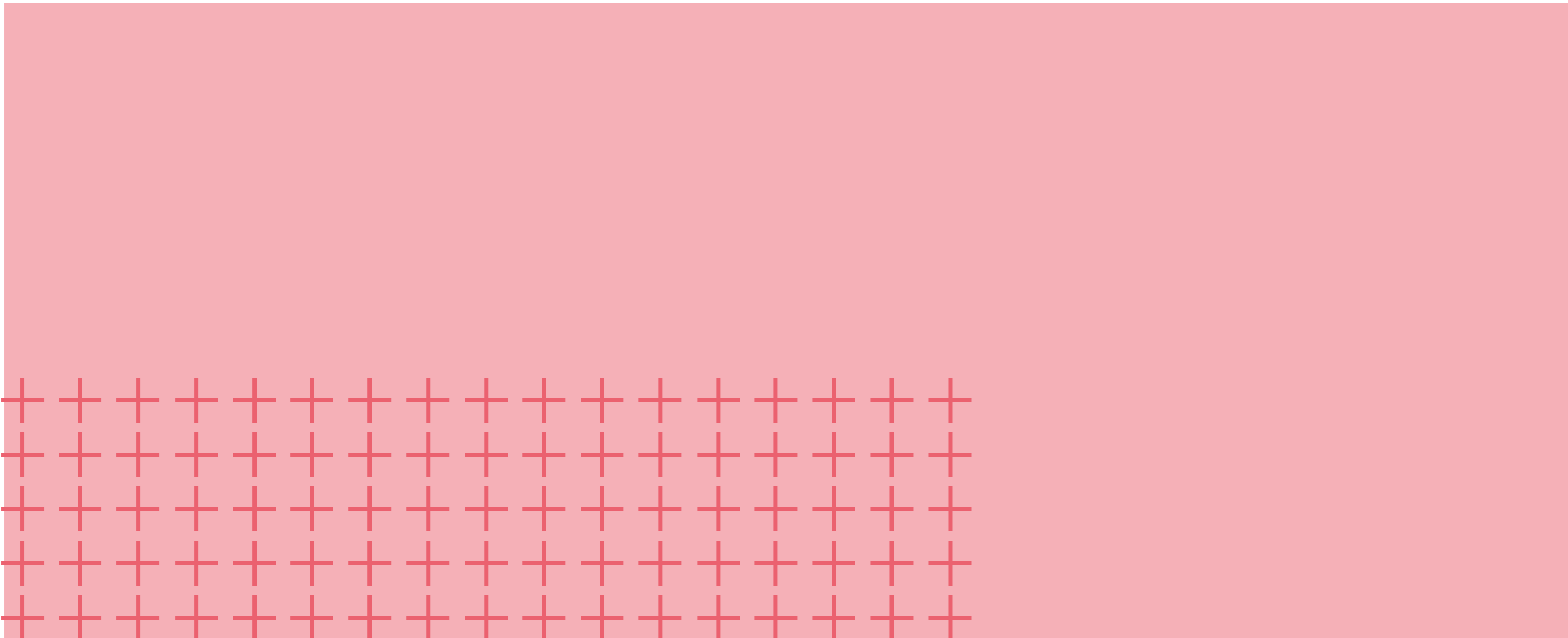
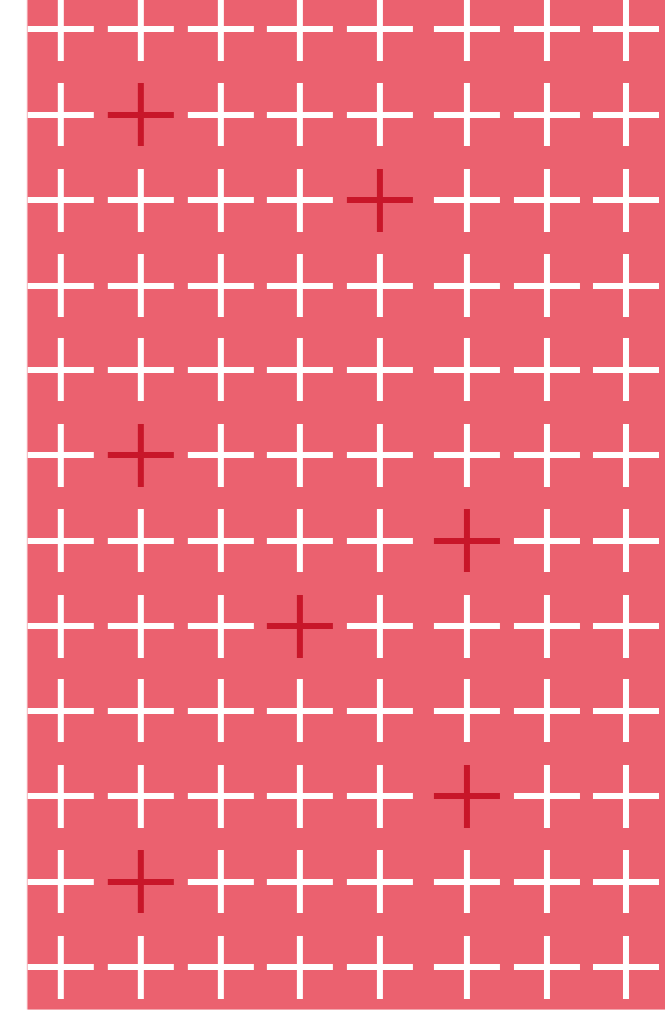




EDUCATION as LIFE. SHIBATA GAKUEN



学校法人 柴田学園

先へ、前へ、弘前の学び舎
Shibata Gakuen University
柴田学園大学

大学案内 2027
C a m p u s g u i d e

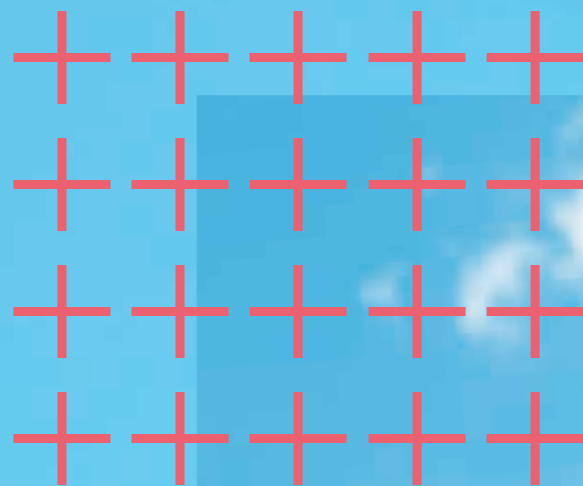
実^{じっかん} 歓

SHIBATA
education as LIFE

建学の精神「教育即生活」は、教育を生活の中に活かすこと。
実生活に即して、自ら実行し、成果を実感、実社会や地域の皆様と喜び合う、
“これからの人”を柴田学園大学は歓迎します。
ここ弘前から、未来を“実^{じっかん}歓”しましょう。

INDEX

- | | |
|-----------------------------|---|
| 01 目次 | 21 地域連携 |
| 03 巻頭特集 柴田学園大学のココが推し！座談会 | 22 学生サポート |
| 柴田学園大学 生活創生学部 | 23 在学生Q&A |
| 05 健康栄養学科 | 25 学生生活 年間行事 / サークル 施設紹介 学生寮紹介 |
| 11 こども発達学科 | 29 学長挨拶 |
| 17 フードマネジメント学科 | 31 HIROSAKI MAP |



巻頭・受験生のための在学生リアル座談会
今を実感！未来を実歓！

実り多き未来へ、 歓び多き学びを。

柴田学園大学の
ココが推し!

座談会

～夢に向かって自分で選択し、なりたい自分になれる!～



フードマネジメント学科4年

たていし もも
立石 桃々

青森県立弘前南高等学校出身

こども発達学科4年

ささ はすみ
笹 羽澄

青森県立田名部高等学校出身

健康栄養学科4年

えら あやか
江良 彩夏

青森県立木造高等学校出身

入学前の不安が 期待に変わった、 リアルな大学生活

—入学前に抱いていた大学のイメージを教えてください。

江良：管理栄養士の資格だけでなく、**栄養教諭や家庭科教員の免許も取れるところ**に魅力を感じていました。教育にも興味があったので、「ここなら幅広く学べそうだな」と思って選びました。

笹：私の学科は、他大学だと小学校か幼稚園、どちらか一方の免許しか取れないことが多いんです。でも柴

田学園大学では、**幼稚園・保育園・小学校の3つの免許・資格を取ることができる**と知って、「迷っている自分には合っているな」と思いました。**立石**：私が入学した当時、フードマネジメント学科ができたばかりであまり情報がなく、不安もありました。でも、**食品だけでなくマーケティングなど幅広く学べる点**に惹かれて、思い切って入学しました。

—実際に入学してみて、ギャップはありましたか？

立石：想像以上にいろいろな分野を学べて、特にマーケティングは

新鮮でした。食品会社がどうやって商品を作り、売っているのかを知るのがすごく面白いです。

笹：「大学ってもっと自由なのかな」というイメージがありましたが、実際は朝から晩まで授業が詰まっています。正直忙しいです。ただその分、先生方が実技も含めて本当に丁寧に向き合ってくれて、「ここまで見てくれるんだ」と驚きました。

江良：私も先生との距離の近さにびっくりしました。入学前は不安もありましたが、勉強だけでなく将来のことまで一緒に考えてくれるので、今は「この大学で良かった」と心から思っています。



学科index

柴田学園大学 生活創生学部 〈4年制〉

| | |
|-------------|-----|
| 健康栄養学科 | P05 |
| こども発達学科 | P11 |
| フードマネジメント学科 | P17 |

江良：栄養教諭を目指して健康栄養学科を選びましたが、**栄養士の調理実習や、教員免許のための家庭科の授業が面白く、期待以上**でした。

—入学前後で成長したなど思えることはありますか？

笹：幼稚園の教育実習で、先生として子どもたちと向き合う経験を通して、先生という立場での見方、考え方を現場で学べたことで成長できたと感じます。

立石：入学してから、講義内で自分の考えをプレゼンテーションする機会が多くあり、分かりやすく伝えるための資料作りを心がけています。資料作りも上達しているし、このスキルは社会に出てからも役立つと思います。

江良：授業で学ぶあらゆる栄養の

知識が、生きていく上で使える知識だなと思います。ご飯を作るときに「何を足したらビタミンを補えるかな」と日常的に栄養のことを考えるようになったことに成長を感じます。

—「柴田学園大学のココが推し!」を高校生に伝えるとしたら？

立石：自分の興味に合わせて学びを選べる場所です。時間をどう使うかで、大学生生活の充実度が大きく変わりますよ!

笹：3つの免許・資格を同時に取れるところです。**迷っている人こそ、実習を通して自分に合う道を見つけられる**と思います。

江良：資格の選択肢が多いことですね。学びながら将来を考えられる環境が整っているのが、この大学の一番の魅力です。

複数資格に挑戦できる、 将来が広がる学び

—「想像以上に良かった」と感じる点はありますか？

立石：フードマネジメント学科は少人数ですが、その分**みんな仲が良くて、グループワークも協力しながら取り組めるのが楽しい**です。

笹：先生との距離が本当に近いところです。分からないことがあればすぐ聞けますし、ピアノが苦手な人には個別で見てくれたりもします。相談しやすい環境が整っているのは大きいです。



生活創生学部

健康栄養 学科

国家資格取得はもちろん、地域の医療、保健、教育の分野で活躍する魅力あふれる人材を育みます。



管理
栄養士

栄養
教諭

家庭科
教諭

地域に貢献できる 「健康づくりの専門家」を育てます

地域の食の問題は多種多様になっています。対象者の栄養状態を正しく評価して、一人ひとりのライフスタイルに寄り添った支援ができる人材を育成します。



+ 学びのポイント

1 疾病予防と治療につながる実践的栄養学

人体の構造や機能と栄養の関係を実践的に学べるカリキュラムを展開。

2 地域に貢献する人材育成

管理栄養士の養成機関が少ない北東北で地域の健康課題と向き合い、地域の豊かな食材や食文化を活かせる管理栄養士を育成します。最近では大学院に進学して研究を極める学生もいます。

3 手厚い国家試験対策と高い合格率

管理栄養士国家試験対策は、模擬試験対策の結果をもとに細やかにフォローします。合格率は約80%を維持し、2025年度の卒業生は北海道・東北の大学で合格率2位となっています。

+ Focus 3年前期~ | 卒業研究

3年前期から研究室に所属し、卒業研究に向けたゼミ活動を行います。卒業研究は必修で、4年生の11月には研究の成果を発表する卒業論文発表会を行います。

<卒業研究テーマの例>

| | |
|--|------------------------------------|
| ブランデュエ弘前FC選手に対する継続的な食事提供システムの構築について (指導教員 花田玲子講師) | レモンの香りによるストレス軽減効果 (指導教員 飯泉恭一教授) |
| 青森県の飲食店が提供する定食の野菜等重量の実態～スマートミールの基準と比較～ (指導教員 小沼奈緒美准教授) | リン酸の尿排泄リズムにおける世代別の変化 (指導教員 前田朝美教授) |

取得可能な免許・資格

栄養と健康に関わる、さまざまな資格取得が可能です。

管理栄養士国家試験受験資格

栄養士免許

栄養教諭一種免許

中学校教諭一種免許(家庭)

高等学校教諭一種免許(家庭)

食品衛生監視員(任用資格)

食品衛生管理者(任用資格)

ピックアップ授業



3年前期 専門教育科目 専門基礎分野

臨床科学実験

検査データに基づいた臨床栄養の重要性を学びます。身体計測や尿成分の分析等とおして代謝異常のメカニズムについて理解を深め、検査値から栄養状態を的確に評価するスキルを身につけます。また、医療現場で活用されている栄養剤の栄養組成や物性を評価し、栄養計画に応用する力を高めます。



3年前期 専門教育科目 専門分野

スポーツ・運動栄養学

スポーツ選手のトレーニング効果を高めるためには十分な栄養素を摂取することが不可欠です。スポーツ時の栄養素の代謝を学び、競技種目やトレーニングの段階に適した栄養サポートについて具体的なマネジメント方法を演習します。スポーツ選手と意見交換をする機会もあり、スポーツ現場の実際を体験できます。

2年後期 専門教育科目

栄養生化学実験



糖尿病や腎臓病モデル動物の血液成分を分析し、栄養素の代謝異常と予防医学について理解を深めます。

3年前期 専門教育科目

給食経営管理実習



栄養・食事計画、実施、評価を通して給食提供の総合的マネジメントを学ぶ、100食の大量調理実習です。

3年後期 専門教育科目

公衆栄養学実習



地域データを分析し健康課題を明確化します。演習を通じ、行政栄養士に必要な実践的技術と技能を習得します。

健康栄養学科で学べる科目

- 教養科目
人文・社会分野/自然分野/基礎技術分野
- 外国語科目
- 保健体育科目
- 専門教育科目
専門基礎分野/専門分野/選択科目
- 教職に関する科目
- その他講座

くわしい
カリキュラム
はこちら



STUDENT'S VOICE

健康栄養学科

知る楽しさ、向上していく 毎日の授業に充実感

2年 日野 琴春 (千葉学園高等学校出身)

高校2年のときに教育実習の先生から柴田学園大学の話聞き、学生一人ひとりに向き合っている学校の雰囲気にあこがれて進学しました。食べ物が吸収される過程や調理実習など、興味のある栄養分野について深い知識や技術を学べるのがうれしいです。平日は授業が多く1日があっという間ですが、担任の先生がいて進路や授業の相談を気軽にできるので安心して学業に向かっています。

教えて先輩!

好きな授業 基礎調理学実習(1年後期)
趣味 料理



STUDENT'S VOICE

健康栄養学科

学びがリアルな生活に つながる面白さ

3年 西村 竜一 (秋田県立花輪高等学校出身)

小さい頃から料理が好きで、食べ物に含まれる栄養についても勉強したいと思い、国家試験に強い柴田学園大学を選びました。授業では講義だけでなく実験や実習、グループワークも織り交ぜながら栄養について学んでいます。教科書で学ぶ知識がリアルな生活と繋がるところが面白いです。2年次は1年次で学んだ基礎を土台にした授業が増えるので、空きコマに友達と一緒に復習しながら乗り越えています。

教えて先輩!

好きな授業 世代別栄養学(2年前期)
趣味 ジムで身体を動かすこと、料理
課外活動 バレーボール部

健康栄養学科 キャリアデザイン

卒業時に管理栄養士国家試験受験資格、栄養士免許、栄養教諭一種免許、中学校教諭一種免許(家庭)、高等学校教諭一種免許(家庭)、食品衛生監視員(任用資格)、食品衛生管理者(任用資格)の資格・免許の取得が可能になっており、多くの卒業生が資格・免許を活かし地域へ貢献しています。

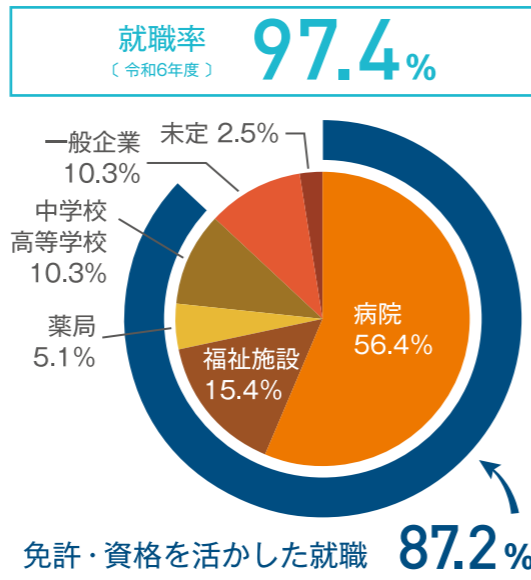
● 管理栄養士・栄養士 主な就職先

弘前大学医学部附属病院、健生病院、青森県立中央病院、青森慈恵会病院、八戸西健診プラザ、八戸赤十字病院、ひらた歯科、かみきたデンタルクリニック、東北大学病院(宮城)、ひたち医療センター(茨城)、横浜弘明寺呼吸器内科・内科クリニック(神奈川)、ポピンズナーサリースクール馬込(東京)

● 教員 主な就職先

横浜市立横浜総合高等学校(神奈川)、横須賀市立田浦中学校(神奈川)、川崎市立はるひ野中学校(神奈川)、香取市立佐原第五中学校(千葉)

他 (令和6年度卒業生)



進路の詳細はWEBサイトにも掲載しております



Landing the job 卒業生たちの内定ストーリー

中学校 家庭科 教員

免許・資格を活かして進む先輩へインタビュー

神奈川県公立中学校



2026年3月卒業 中村 瑠比
青森県立弘前南高等学校出身

食に強い教員として生徒の身近な存在に

家庭科の先生を目指して勉強してきました。教員採用試験の二次試験の小論文添削や、模擬授業の準備、実技の縫いものについて各教科の先生からアドバイスをいただいて準備を進めました。柴田学園大学では学外と連携した授業

なども多く、学科や学年を越えて協力し合いながら一つのことに取り組む経験ができました。今は食と生活とのつながりを栄養学の視点からも教えられる、身近な教員になることが目標です。

三沢市立三沢病院

患者様の生活背景をくみ取れる管理栄養士になりたい

3年のときに先輩の就職報告会があり、そこから就職活動を意識しました。病院へ実習に行き、実際に現場で患者様に栄養指導している管理栄養士の姿を見て自分もやってみたいと思いました。就職資料室などで情報提供をサポート

していただきながら病院勤務の求人を探しました。国家試験に向けて一緒に頑張る仲間がいること、試験対策の講座など、先生方からのサポートが厚いところが、柴田学園大学で良かったと感じます。

免許・資格を活かして進む先輩へインタビュー

管理栄養士



2026年3月卒業 小笠原 光咲
青森県立弘前中央高等学校出身

卒業生MESSAGE

卒業 2024年度卒業生 佐々木 莉緒
青森県立八戸西高等学校出身
管理栄養士
八戸西健診プラザ 勤務

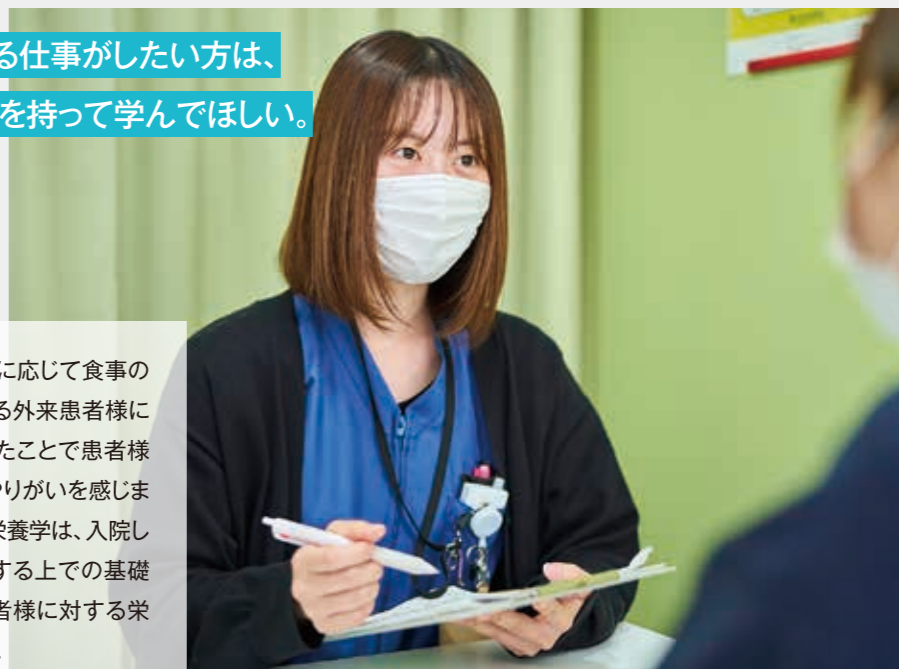


柴田学園大学にはやりたいと思ったことをサポートしてくれる環境がある。ここで自分の可能性を広げてほしい。

健康診断の結果に基づいて、対象者へ生活習慣病の予防や改善に向けた保健指導、栄養指導を行っています。長期的にサポートすることもあり、提案したことに取り組んでいただけて結果が出たときはうれしく思います。国家試験や就職活動など、仲間と同じ目標に向かって切磋琢磨した経験は今も私の支えになっています。今後は教える立場として自分の指導技術を磨きつつ、周囲をサポートしながら仕事を進められるようになりたいです。

人の役に立ちたい、人に関わる仕事がしたい方は、管理栄養士という職業に興味を持って学んでほしい。

卒業 2020年度卒業生 吹田 沙彩
青森県立弘前実業高等学校出身
管理栄養士
弘前愛成会病院 勤務



病棟の担当患者様の様子を確認し、必要に応じて食事の変更の提案を行います。また通院している外来患者様に対する栄養指導も行います。食事を変えたことで患者様の体調が良くなり、数値も良好になるとやりがいを感じます。大学時代に学んだ基礎栄養学や臨床栄養学は、入院している患者様の栄養管理や栄養指導をする上での基礎になっています。今後は、精神科系の患者様に対する栄養観点からのアプローチを学びたいです。

卒業 2019年度卒業生 小山内 美鈴
青森県立弘前実業高等学校出身
管理栄養士
平川市役所 健康福祉部 子育て健康課 勤務



何が学べるか、経験できるか、自分の目で見て確かめて。

乳幼児健診での栄養指導や特定保健指導、食と健康にまつわる講座運営などを担当しています。大学で学んだことを土台に自分で調べたり考えながら業務に取り組んでいます。特に臨床栄養学、応用栄養学、基礎栄養学の教科書は職場のデスクに置いて常に確認できるようにしています。病気になる前の予防として地域の力になれるところにやりがいを感じられる仕事です。

生活創生学部

こども発達 学科

4年間の成長ゴールは、確かな指導力と実践力を備えた「子どもの専門家」。県内で唯一、3つの免許・資格が取得できます。



小学校
教諭

幼稚園
教諭

保育士

こども教育のプロフェッショナルを育成

子どもの豊かな発達と人間形成に必要な幅広い専門知識・方法論などを学び、高い知性と豊かな情操をそなえた実践力のある保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の養成と、社会のさまざまな分野で活躍できる人材を育成します。



+ 学びのポイント

- 1 発達段階を知ったうえで各職種を目指せる!**
乳幼児から小学生にかけて、子育てや教育の流れを理解したうえで保育士・幼稚園教諭・小学校教諭を目指すことで、子どもに対する理解を一層深められます。
- 2 実技や演習を重視した実践的カリキュラム**
日々の学びから実践的なカリキュラムを展開。1年生から学外実習があり、理論的に学んだことを実習の現場で実践することで活きた学びにつなげます。
- 3 小学校教員採用試験に25名合格。2025年度実施採用試験合格率89%**
2年生から希望者に向けて教職指導講座を開講。研究者教員と現場経験豊富な実務家教員による筆記試験対策、模擬授業対策、二次試験の面接や模擬授業の対策までフォローします。
- 4 少人数できめ細やかな指導**
1学年の定員40名に対し、15名の教員が指導に当たります。学生一人ひとりと真剣に向き合いながらきめ細かい指導を徹底し、教員と学生との絆を深め、信頼関係を築くことを大切にしています。

+ Focus 3年前期~ | 卒業研究

3年前期から研究室に所属し、卒業研究に向けたゼミ活動を行います。卒業研究は必修で、4年生の1月には研究の成果を発表する卒業論文発表会を行います。

<卒業研究テーマの例>

| | |
|--|--|
| 保幼小接続・連携における教育現場の実践について (指導教員 吉田裕美子准教授) | 絵本から得られる児童の思いやりの気持ちについて ~道徳の授業での実践を通して~(指導教員 工藤千華助教) |
| 小学校音楽科におけるウェルビーイング向上を目的とした授業モデルの構築 -音楽療法の「同質の原理」を応用して- (指導教員 一戸智之教授) | 「美女と野獣」「アラジン」にみる物語の舞台化 ~アニメーション映画からミュージカルへの変容~(指導教員 諏訪才子講師) |

取得可能な免許・資格

青森県内で唯一

3つの免許・資格が
同時に
取得可能です。

こども発達学科に所属する学生の半数以上が3つの免許・資格の取得を目指しています。

小学校教諭一種免許

幼稚園教諭一種免許

保育士資格

ピックアップ授業



1年前期・後期 専門教育科目 専門に関する科目

ピアノ基礎I・II

保育・教育現場に不可欠なピアノ技能を個々のレベルに合わせて丁寧に指導し、12室の個室を含め計20台以上のピアノを使用でき、優れた練習環境で一人ひとりの技術習得を後押しします。着実に力を蓄えることで、初心者でも2年間で現場に通用する演奏技術を習得し、自信を持って学外実習に臨める実践力を養成します。



3年後期 専門教育科目 各教科の指導法

算数科教育法

小学校6年間の算数の学習内容について、教材研究から指導案の作成、教材準備、発問や板書の仕方など指導法を考えながら、模擬授業を行います。教師と子どもの両方の立場で算数授業のあり方を検討し、算数を系統的に理解します。

1年前期・後期 専門教育科目

基礎ゼミI・II



メンタル面からレポートの書き方、卒業研究の概要までを網羅し、手厚い体制で4年間の学びの基盤を築きます。

3年後期 専門教育科目

子育て支援



保育では、保護者との相互理解と信頼関係の構築が重要です。子育て家庭への関わり方を共に考えていきます。

4年前期 専門教育科目

小学校教育実習



小学校で18日間の実習に臨みます。授業や学級経営を体験し、児童との交流から、教師のやりがいを学びます。

こども発達学科で学べる科目

- 教養科目
人文・社会分野/自然分野/基礎技術分野
- 外国語科目
- 保健体育科目
- その他講座

● 専門教育科目

- 専門に関する科目/教科に関する科目
- 各教科の指導方法に関する科目
- 領域に関する科目/保育内容の指導法に関する科目/教育の基礎的理解・実践等に関する科目/保育士に関する科目

くわしい
カリキュラム
はこちら



STUDENT'S VOICE

こども発達学科

仲間とともに 切磋琢磨し合える環境

3年 前田 樹杜 (青森県立五所川原工科大学出身)

将来子どもに携わる仕事に就きたいと考えていて、柴田学園大学では保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の3つの免許・資格が取得できることに魅力を感じました。現在は障害児のための保育など専門的な知識の勉強に加え、ピアノや歌などの実践的な授業で技術を習得しています。ピアノは初心者でしたが、授業でもしっかりと練習時間があり先生に教えてもらえるので、成長とやりがいを感じています。

教えて先輩!

好きな授業 **子どもの運動あそび**(2年前期・後期)

特技 スポーツ全般

課外活動 バレーボール部、キャリアサポート部



STUDENT'S VOICE

こども発達学科

教師陣の細やかな フォローで安心

4年 奈良岡 彩香 (青森県立弘前南高等学校出身)

柴田学園大学を選んだのは、ピアノや読み聞かせなど実技の面でも授業が充実していると感じたからです。3年は保育実習や教育実習など、これまで学んだことを実践する機会が増えました。指導案の書き方や模擬保育・授業の準備などで分からないことがあるとき、先生との距離が近く細かいところまで教えてくれるので頼りになります。グループで発表し合う授業もあるので、友人と準備する時間が楽しいです。

教えて先輩!

好きな授業 **ピアノ表現**(2年前期・後期)

趣味 スポーツ観戦

特技 ピアノ

こども発達学科 キャリアデザイン

卒業時に、小学校教諭一種免許・幼稚園教諭一種免許の教員免許や保育士資格が同時に取得でき、多様な進路が選択できる本学だからこそ、その時々学生の気持ちを応援できる指導体制を確立しています。学生からも、教員との距離の近さや親身になって相談のってくれることが、柴田学園大学の良さとして高く評価されています。

● 小学校 主な就職先

弘前市立致遠小学校、弘前市立和徳小学校、弘前市立城西小学校、黒石市立黒石小学校、平川市立小和森小学校、青森市立新城中央小学校、五所川原市立五所川原小学校、つがる市立柏小学校、鯉ヶ沢町立舞戸小学校、八峰町立八森小学校(秋田)、横須賀市立長井小学校(神奈川)

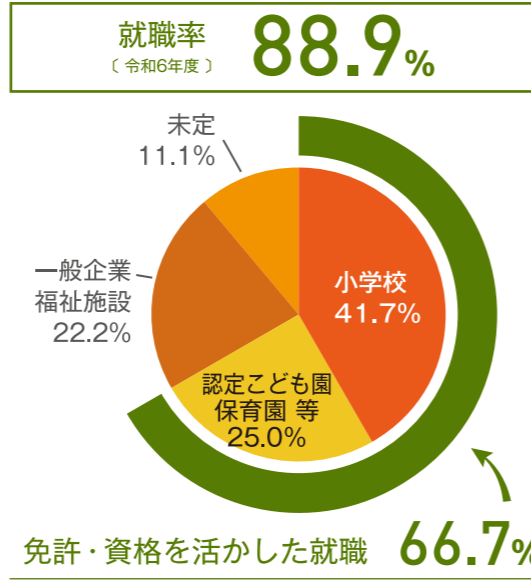
● 認定こども園・保育所等 主な就職先

あおい杜保育園、小規模保育事業所 ナーサリーしらゆり、花泉こども園(岩手)、昭和こども園(東京)、ナーサリースクールいずみ大谷田(東京)、ミアヘルサ保育園ゆらりん権名町(東京)

● 主な進学先

弘前大学大学院 教育学研究科 他 (令和6年度卒業生)

進路の詳細はWEBサイトにも掲載しております



Landing the job 卒業生たちの内定ストーリー

小学校 教諭

免許・資格を活かして進む先輩へインタビュー

青森県公立小学校



2026年3月卒業 中村 萌
青森県立青森東高等学校出身

楽しむときは一緒に楽しめるメリハリのある小学校の先生を目指す

小学校の先生になりたいと柴田学園大学へ入学しました。3年後期から始まった教職指導講座で、教員採用試験の過去問題の解説や模試など、教員採用試験の対策を行いました。二次試験では実技試験もあったので、ピアノの弾き歌

いやマット運動など、先生に見てもらいながら練習しました。4年生は5~12月まで教育実習と学校教育体験実習があり、長い期間小学校で実習できたことでさまざまな経験ができました。

札幌市公立保育士

公務員として地域への子育てへの理解を深められる保育士に

子どもと関わることが好きで、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の3つの免許・資格を取得したくて4年間頑張りました。3年の冬に公立保育士を目指そうと決め、本格的に公務員試験の対策に取り組み、調書の添削や面接練習など、先

生に何度も協力していただいて試験を乗り越えられました。4年間の授業でグループワークも多く、コミュニケーション能力が身につきました。それぞれの資格で得た学びや経験をこれからの業務に活かしたいです。

免許・資格を活かして進む先輩へインタビュー

保育士



2026年3月卒業 三浦 穂香
青森県立青森北高等学校出身

卒業生MESSAGE

卒業生 2023年度卒業生 加藤 愛万佳
弘前学院聖愛高等学校出身
小学校教諭

八戸市立下長小学校 勤務

現在2年生のクラス担任をしており、授業の計画・準備、クラス運営など行っています。教えたことに対し、子どもたちが理解して言い合っている様子を見ると、成長が目に見えてやりがいを感じます。2年生は集中力が長くは続かないので、幼稚園教諭や保育士の勉強で学んだことを活かして手遊びなどを取り入れ、子どもたちの興味を引きつけながら授業を行うこともあり、大学時代の模擬授業の経験が今でも役立っていると感じます。

実習に行ってみて自分の夢が変わることもある。いろいろな将来の可能性を探してみよう。



将来を考えると不安になるだろうけど、なんとかなる。

自分を大切に、好きな気持ちを大切にしてほしい。

卒業生 2024年度卒業生 奈良岡 のぞみ
青森県立弘前中央高等学校出身
保育士

大東保育園(弘前市) 勤務

主に2歳児の未満児クラスを担当しており、一緒に組む先生と順番でリーダーをとって保育全般を行っています。自分で考えた活動を子どもたちが楽しそうに取り組む姿を見ると、やってよかったなと思います。私はピアノ未経験だったため、大学での授業やレッスンが今とても役に立っています。どの授業でも、現場を見据えた考え方を学べました。3つの免許・資格を取得して0~12歳までの教育を学んだことが、自分にとって強みになっています。

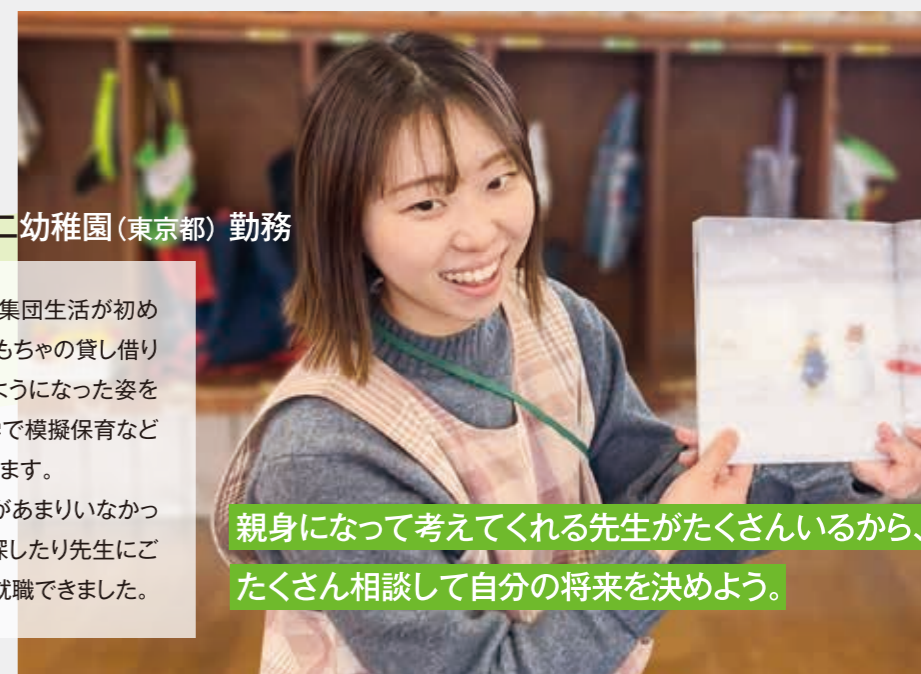


卒業生 2023年度卒業生 小野 幸音
青森県立弘前中央高等学校出身
幼稚園教諭

学校法人松本学園 武蔵野中央第二幼稚園(東京都) 勤務

年少クラスの担任として働いています。集団生活が初めての子どもの多い年少クラスですが、おもちゃの貸し借りができるようになったり、座って待てるようになった姿を見ると、成長とやりがいを感じます。大学で模擬保育など実践的な授業が多かったのが助かっています。周囲に関東圏で就職活動をしている人があまりいなかったのですが、就職資料室で求人情報を探したり先生にご紹介していただき、自分に合う幼稚園に就職できました。

親身になって考えてくれる先生がたくさんいるから、たくさん相談して自分の将来を決めよう。





情報
デザイン

食の
商品開発

マーケ
ティング

経営分析
マネジメント

生活創生学部

フード マネジメント 学科

科学から、開発、流通、サービスまで、食に関する広い視野と知識を学び、地域のための「食のスペシャリスト」が育つ場です。



地域食材に力を与えるビジネス人材の育成

健康栄養学科との違い

フードマネジメント学科は、食産業を通じた多様なビジネスの展開ができる人材を育成することを目的としています。食産業は農業や漁業などの一次産業、それらを加工し販売する製造業、さらには飲食店や食品を扱う店舗の経営など、多岐にわたります。青森の豊かな自然から生まれる食材に付加価値を見出し、ビジネスに変換できる人材を育成することで、地域の食産業を盛り上げます。

地域の特性を活かした「食」のスペシャリストを育成

青森県の豊かな資源をベースに、「食」に関して多角的な視点から学び、食品の生産・加工・開発・流通に関する専門的知識を身につけることで、6次産業を担うスペシャリストを育成し、食を通じた地域の活性化を図ります。



+ 学びのポイント

「食」をテーマとしたビジネスを実現するうえで欠かせない調理の基礎知識から、食文化や栄養への理解、商品の開発や販売に向けて必要な情報デザインやマーケティング、食の開発を行うためのスキルまで、食に関する5つの領域を専門的に学びます。



食に関する5つの領域

学びから形成するキャリアデザイン例

- 食品・飲料メーカーの商品企画・開発
- 食品製造業のマーケティング
- 農業協同組合等での生産・販売促進
- ホテル・レストランなど
飲食店のマネジメント
- 農林水産業に関わる公務員など

Topic 農業実習・販売実習

日本一のりんご産地である弘前市でりんごの栽培を1年間学び、最終的に加工品に仕上げます。また、地元農家と連携して伝統野菜の収穫から調理、マルシェでの商品販売実習を行うことで、商品開発やマーケティングの流れを実践的に学びます。



+ Focus 3年前期~ | 卒業研究

3年前期から研究室に所属し、卒業研究に向けたゼミ活動を行います。卒業研究は必修で、4年生の12月には研究の成果を発表する卒業論文発表会を行います。

<卒業研究テーマの例>

| | |
|--|--|
| 新しいりんご産地産業クラスターの創出 (指導教員 市田淳治教授) | 共起分析からみる潜在的食材ペアリング (指導教員 小笠原敦子教授) |
| ディベロッパー業態における食の事業開発戦略が 企業業績に与える影響 (指導教員 兼平拓道教授) | 青森県産食材の魅力を引き出す商品化への道 (指導教員 今村麻里子教授) |

取得可能な免許・資格

食とビジネスに関わる、さまざまな資格取得が可能です。

フードコーディネーター3級

フードサイエンティスト

フードスペシャリスト

食の6次産業化プロデューサー(レベル2)

ピックアップ授業



3年後期 専門教育科目 専門基礎分野

知財戦略論

フードビジネスにおいて、特許や商標などの知的財産を権利化することは、ビジネスの「攻め」や「守り」に活用され、商品の価値を高めることにつながります。弁理士や発明協会の協力を得て、知財全般について理解を深めるとともに、知財情報の検索方法や明細書の作成などの実務について体験します。



1年後期 専門教育科目 専門分野

マーケティングリサーチ論

長期的な視点から顧客支持を得ることを目的とし、顧客にとって価値のある商品やサービスを提供するために必要な要素をコントロールする方法を考えます。企業が直面するマーケティング課題に到達するために設計された調査計画、データ収集方法、データの分解や統合、そして調査結果の分析方法について修得します。

3年通年 専門教育科目

食のフィールド実習



実際に農場を訪問し、年間を通じてりんご等の栽培から収穫後の加工実習まで、食に関する一連の流れを体験します。

2年後期 専門教育科目

地域連携論



地域内外のリソースを持ち寄って課題を解決し、新たな価値を創造していく地域連携の取り組みについて学びます。

1年後期 専門教育科目

応用調理学実習



実習を通して調理技術を向上させ、目的に合った望ましい食事づくりを学ぶことで、多様化する食生活への対応力を養います。

フードマネジメント学科で学べる科目

- 教養科目
人文・社会分野/自然分野/基礎技術分野
- 外国語科目
- 保健体育科目

- 専門教育科目
食生活・環境系/食物学・栄養学系
食品流通・サービス系/情報デザイン系
総合実践系

くわしい
カリキュラム
はこちら



STUDENT'S VOICE

フードマネジメント学科

自分の夢につながる学びが ここにある

2年 太田 心雪 (青森県立黒石高等学校出身)

食品の商品開発に携わる仕事がしたいと思っていて、フードマネジメント学科の授業がまさに自分の進みたい夢に当てはまっていると感じ、柴田学園大学へ進学しました。現在は商品開発の根幹に関わるマーケティングや、食品の栄養について学んでいます。授業では皆の前で発表する機会も多く、プレゼンテーション能力が身につきます。少人数で、授業中も友人と意見交換しながら理解を深めています。

教えて先輩!

好きな授業 経済学(1年前期)、食品学(1年後期)

趣味 音楽鑑賞、推し活

課外活動 バレーボール部、キャリアサポート部



STUDENT'S VOICE

フードマネジメント学科

先輩との交流の多さも 少人数だからこそ

2年 三森 想明 (柴田学園高等学校出身)

料理や食に興味があり、高校の担任の先生に勧められて柴田学園大学を選びました。将来飲食店を開業したいので、授業のなかで販売戦略について学べるのが役立ちそうだと感じています。マーケティングの授業の一環として、青森県産のりんごやホタテの加工品を実際に考えるのが面白かったです。他の学科よりも人数が少ない分、先輩との交流が多くあり、授業や日常のことを相談できて心強いです。

教えて先輩!

好きな授業 マーケティングリサーチ論(1年後期)

趣味 車の動画を見る、ドライブ

地域連携

企業
連携

【地域サッカークラブの栄養サポート】

ブランデュエ弘前FC 栄養サポートチーム

健康栄養学科では、地域サッカークラブ・ブランデュエ弘前FCの栄養サポートを担当しています。選手の食事を学内で調理し真空冷凍パックで提供し、定期的に体重やパフォーマンスの評価をサポートチームと協同して行っています。また、試合に帯同して飲水管理や前後食の準備を行うなど、研究と現場で学べる貴重な実践の機会となっています。



【地域のイベントへの参加】

地域
連携

弘前市場まつり ボランティア参加

フードマネジメント学科1年が「弘前市場まつり」にて弘前丸魚様指導の下、かに鍋のふるまいや海鮮丼の盛り付けを行いました。



【地域のイベントへの参加】

地域
連携

うまい森 青いもり フェアへの出店

商品販売とイベント内で食と産業について説明を行いました。フードマネジメント学科では「あっぷるんカップケーキ」、「ブルーンスコッキー」の開発、販売を行いました。



その他、日頃の教育と研究の成果で社会と交流する一環として、さまざまな取り組みを行っています。

わくわくカレッジ

公開講座

大学コンソーシアム



SUPPORT

就職資料室

キャリアサポート

就職に関する情報を集約しています。就職に対する不安や悩みを一気に解決できます。



- 独自の求人検索システムで、学生と職場のマッチングを支援
- 過去採用試験の報告書類の閲覧
- 各種対策図書の出賃

他

Point 卒業生への支援

不安解消のため、関東圏に暮らす卒業生同士のネットワークづくりを応援しています。行政とも連携し、卒業後のU・Iターンに関する情報提供も随時行っています。

大学推薦特別枠

キャリアサポート

小・中・高・栄養教諭を目指す学生必見!

卒業生の活躍が高く評価され、教員採用の際に一次試験などが免除になる「大学推薦特別枠」の増員に結びついています。

学生相談室

学生サポート

学生相談室では教職員がいつでも相談に応じています。人間関係や将来についてなど、みなさんの悩みや困難を少しでも軽減し、充実した学生生活を送ることができるよう支援します。

保健室

学生サポート

充実した学生生活を送るためには、心身ともに健康であることが大切です。けがや病気に対する救急処置はもちろんのこと、健康上の悩みについても気軽に相談を受けています。

奨学金等

※貸与型奨学金は返還の義務があります。必ず返還しなくてはなりません。

柴田学園奨学金(無利子)

柴田学園独自の貸与型奨学金制度

| 募集人数 | 学園全体で若干名 | |
|------|-------------------------|------------|
| 貸与年額 | 1 授業料と教育充実費 | 1,000,000円 |
| | 2 授業料に相当する金額 | 700,000円 |
| | 3 1の半分の金額 | 500,000円 |
| 返還期間 | 最大10年間 | |
| 申込時期 | 入学後に説明会を実施し、申請手続きを行います。 | |

※学園の規程に基づき、面接等の審査により、採用・不採用が決定されます。
※他の奨学金との併用はできません。 ※新入生のみ出願が可能です。

高等教育の修学支援新制度(授業料・入学金の免除/減額)

詳細は<https://www.mext.go.jp/kyufu/>をご覧ください。

| 減免額 | 区分表①(1子・2子世帯) | 入学金(20万円) | 授業料(年額70万円) |
|-----|---------------|-----------|-------------|
| | 第Ⅰ区分 | 200,000円 | 700,000円 |
| | 第Ⅱ区分 | 133,400円 | 466,700円 |
| | 第Ⅲ区分 | 66,700円 | 233,400円 |

| 減免額 | 区分表②(多子世帯)* | 入学金(20万円) | 授業料(年額70万円) |
|------|-------------|-----------|-------------|
| | 第Ⅰ区分(多子世帯) | 200,000円 | 700,000円 |
| | 第Ⅱ区分(多子世帯) | | |
| | 第Ⅲ区分(多子世帯) | | |
| | 第Ⅳ区分(多子世帯) | | |
| 多子世帯 | | | |

※多子世帯とは扶養する子が3人以上いる世帯のことです。
※区分は世帯の所得金額等に基づいて決定され、区分によって減免額が異なります。ただし、多子世帯(区分表②)については所得制限がなく、入学金及び授業料ともに区分表①の額区分と同様の減免額となります。
※国の「高等教育の修学支援新制度」の利用を希望する場合は、日本学生支援機構給付型奨学金の申し込みを行ってください。
※区分が「多子世帯(区分表②)」の場合、給付奨学金の支給はありません。
※本学は第Ⅳ区分(私立理工系)対象外です。

各市町村等奨学金(事務取り扱い)

各市町村・団体等の奨学金制度や保育士修学資金貸付事業については、各市町村・団体等のホームページをご覧ください。入学後、柴田学園大学学生課の奨学金係にお問い合わせください。

日本学生支援機構奨学金

詳細は<https://www.jasso.go.jp/>をご覧ください。

申込時期 予約採用...高校在学中に申請します。
各高校の担当者へお問い合わせください。
在学採用...進学先で入学後に申請します。

【給付型奨学金】

| 支給月額 | 区分 | 自宅通学 | 自宅外通学 |
|------|---------------|------------------|---------|
| | 第Ⅰ区分 | 38,300円(42,500円) | 75,800円 |
| | 第Ⅱ区分 | 25,600円(28,400円) | 50,600円 |
| | 第Ⅲ区分 | 12,800円(14,200円) | 25,300円 |
| | 第Ⅳ区分(多子世帯に限る) | 9,600円(10,700円) | 19,000円 |

※区分は世帯の所得金額等に基づいて決定されます。
※カット内の金額は、生活保護を受けている生計維持者と同居している人及び社会的養護を必要とする児童養護施設等から通学し、自宅通学扱いの人が対象となります。
※自宅外通学とは学生等本人が生計維持者のもとを離れて家賃を支払って生活している状態のことをいいます。(自宅外通学の要件あり)
※上記区分に該当しない多子世帯の場合、給付奨学金の支給はありません。

【貸与型奨学金】

第一種奨学金(無利子)

| 貸与月額 | 自宅通学 | | 自宅外通学 | |
|------|---|--------------------|---|--------------------|
| | 20,000円 40,000円 54,000円 の中から選択 | 30,000円 54,000円 | 20,000円 40,000円 64,000円 の中から選択 | 30,000円 50,000円 |

※最高月額(下総付きの月額)は、生計維持者の収入が一定額以上の場合には利用できません。
※給付奨学金と第一種奨学金を併せて利用する場合、第一種奨学金の貸与月額が給付奨学金の支援区分に応じて調整されます(併給調整)。なお、第二種奨学金については、給付奨学金支給による貸与月額の調整はありません。

第二種奨学金(有利子)

| | |
|------|-----------------------|
| 貸与月額 | 2万円～12万円(1万円単位)の中から選択 |
|------|-----------------------|

入学時特別増額貸与奨学金(入学一時金・有利子)

| | |
|-----|-------------------------|
| 貸与額 | 10万円～50万円(10万円単位)の中から選択 |
|-----|-------------------------|

※家計状況により申請が可能です。
※入学時特別増額貸与奨学金のみの申請はできません。
※入学前の貸与ではありませんので、ご注意ください。

令和7年度本学で募集があった奨学金

青森市奨学金、弘前市奨学金、あしなが育英会奨学金、青森県保育士修学資金貸付、秋田県保育士修学資金貸付 他

在学生在答える!
SHIBATA' S CAMPUS LIFE
柴田の大学生活 Q&A

各学科の学生に、大学生活や日々の授業について気になることを聞いてみました。先輩たちのリアルな声を参考に、大学生活へのイメージを膨らませてみてくださいね。

Q1 学業やアルバイトなど、時間の使い方はどんな感じ?

A **学年と学科によってかなりバラつきあり!**

バレーボール部の活動が週2日あり、アルバイトは週4日程度しています。(木村)
保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の3つの免許・資格取得を目指していて、3年は実習も多いので、勉強とアルバイトの両立はあまり無理のない範囲で、日祝でできる日にアルバイトをしています。(須藤)
3年で研究室に所属してから、ゼミの活動が週4日くらいあります。講義はそれほど詰まっていないので、今は資格の勉強に時間を使っています。(前山)



Q2 空きコマはどこで、どうやって過ごしているの?

A **学内の空き教室で課題や練習をすることが多いです!**

授業でピアノのテストがあるので、5階のピアノボックスで自主練習をすることが多いです。(保坂)
2年になって空きコマは増えましたが課題が多いので、空きコマでは教室や図書館、学生ホールで課題をしています。(高田)



Q3 普段お昼ご飯はどうしてるの?

A **お弁当を持ってきて空き教室や学生ホールで食べています!**

基本的にはお弁当を持ってきている人が多いです。事務室の一角でカップ麺やお菓子を売っているのでそこで購入したり、学生ホールに吉野家の冷凍牛丼の自販機があって利用したりしています。(石岡)
空きコマとお昼休みをつなげているので、たまに友人と大学近くのラーメン屋さんに行ったりします。(木村)



Q4 就職活動に向けてどんなサポートがあるの?

A **就職に関するガイダンスが年に何度かあり、就職した先輩から話を聞く機会もある!**

就職に関するガイダンスが年に何回かあり、職種ごとに求人が出る時期が違うことや、就職活動の流れなどを教えてもらいました。(高田)
採用担当の方を大学に招いて、セミナー形式で就職について説明して下さる機会がありました。また、自己分析をしたり、就職が決まった先輩からお話を聞ける就職活動報告会もありました。(須藤)



Q5 学科を越えたつながりや、学年を越えた交流ってある?

A **積極的に活動すればいろいろある!**

フードマネジメント学科は人数が少ないので、1年が調理、2年が販売と分担したり、先輩たちと一緒に神無月祭で提供する豚汁を作ったりして協力合っています。(木村)
課外活動、アルバイト、ボランティア、学祭に向けた準備など、授業以外の活動で交流することが多いです。(保坂)



Q6 教職と資格、どちらも取得するのは大変?

A **大変だけど一人じゃないから乗り越えられる!**

1年は授業が1、2コマ増えるくらい。教職を取りたいなら、1年のうちに決めたほうが良さそう。学年が上がってからやっぱり取りたいと思っても難しいので、気になっている人は取ったほうが良いかも。(石岡)
フードマネジメント学科は3年になると食にかかわる資格の取得を狙えます。試験がなく、講義を受けていれば取得できる資格もありますよ。(前山)
男子で3つの免許・資格取得を目指しています。1年は実習が本格的にあるわけではないので、あまり怖がらなくていいと思います。(保坂)
こども発達学科の約半数以上が3つの免許・資格取得を目指すので、みんなで乗り越えられます。(須藤)



Q7 人気の授業、取っておくべきオススメ授業を教えてください!

A **柴田学園大学ならではのオススメ授業がたくさんあります!**

「基礎栄養学」!この授業が管理栄養士になるうえでの基礎になります。難しいですが超重要な授業です。(石岡・高田)
1年の「経済学」はフードマネジメント学科だけではなく他学科の学生も受講でき、分かりやすくおすすめ。(木村)
「心理学」は難しいイメージでしたが、ゲーム感覚で学ぶことができて印象が変わりました。(保坂)
「保育の計画と評価」は、先生になったときに書かなければいけない指導案の書き方を教えてもらえる授業で、絶対に必要なことなので為になります。(須藤)
「新商品開発論」は、実際に商品を開発して販売するまで体験でき、実践的で面白いです。(前山)



教えてくれたのは…

健康栄養学科 2年

石岡 海暉人
(弘前学院聖愛高等学校出身)

フードマネジメント学科 3年

木村 日胡
(青森県立五所川原工科大学出身)

こども発達学科 4年

須藤 心香
(青森明の星高等学校出身)

こども発達学科 2年

保坂 恒
(秋田県立能代高等学校出身)

健康栄養学科 3年

高田 小春
(青森県立弘前実業高等学校出身)

フードマネジメント学科 4年

前山 達弥
(柴田学園高等学校出身)



CAMPUS

窓の外には雄大な岩木山。
 日常に自然を感じながら、落ち着いた環境で学びに集中できます。



FACILITIES

施設紹介

学びの時間も、ほっとする時間も。
 学生の毎日を支える代表的な施設をご紹介します。



図書館



給食経営管理実習室



試食室



ピアノ練習室



多目的ホール



学生ホール



アリーナ

CAMPUS CALENDAR

充実した学生生活を彩るイベント

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>4 APR</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパス ・入学式 ・学友会定例総会 ・新入生歓迎会 | <p>5 MAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ・創立記念日 ・体育大会 ・新入生研修会 (全学科) | <p>6 JUN</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパス ・保護者懇談会 ・体育部・文化部総会 ・学友会役員・神無月祭実行委員会合同研修会 ・絵本読み聞かせ講座 | <p>7 JUL</p> |
| <p>8 AUG</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパス ・前期期末試験 ・キャリア支援情報交換会 ・夏季休業 | <p>9 SEP</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業 ・個別大学相談会 ・後期開講 | <p>10 OCT</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神無月祭 (学祭) ・学祭同時開催 オープンキャンパス | <p>11 NOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学友会定例総会 ・卒業研究発表会 (健康栄養学科) |
| <p>12 DEC</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育部・文化部総会 ・卒業研究発表会 (フードマネジメント学科) ・冬季休業 | <p>1 JAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬季休業 ・卒業研究発表会 (こども発達学科) ・就職活動報告会 (健康栄養学科) | <p>2 FEB</p> <ul style="list-style-type: none"> ・後期期末試験 ・就職活動報告会 (こども発達学科) ・就職活動報告会 (フードマネジメント学科) | <p>3 MAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ・送別会 ・卒業式 ・春季休業 ・オープンキャンパス |



CLUB & CIRCLE

交流の輪がぐんぐん広がる課外活動

体育部

- ・バスケットボール部
- ・陸上部
- ・ダンス部
- ・バレーボール部
- ・バドミントン部
- ・卓球部

文化部

- ・茶道部
- ・吹奏楽部
- ・軽音楽部
- ・合唱部
- ・調理食育サポート部
- ・キャリアサポート部
- ・児童学研究部

LIFE STYLE

学びの土台は、日々の暮らしから。

柴田学園では学生寮を準備しており、親元を離れても安心して生活できる環境が整っています。寮生活、一人暮らし、それぞれの住まいで育まれる充実した学生の毎日を紹介します。

学生寮 [清風寮]

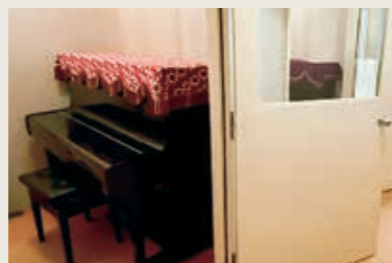
女子のみ



部屋



大浴場



ピアノボックス

[学生寮おすすめポイント]

1 通学に便利

柴田学園大学の敷地内に位置し、柴田学園大学の玄関まで歩いて約5分。短期大学部までは自転車ですら約15分です。

2 美味しい食事

管理栄養士さんと調理師さんが3食おいしいごはんを作ってくれます。

3 寮も学校も友達ができる

学科の違う人とも交流ができます。夜遅くまで一緒に話し、勉強出来るのも寮の魅力です。

学生寮 [清風寮] 基本データ DATA

- 所在地 〒036-8163 弘前市清原1-1-2
- 入寮定員 100名
- 寮室数 50室 (2人用シェアルーム)
- 門限 22:00
- 食事 月~土6:00~7:40
朝食 お弁当
昼食 お弁当
夕食 月~土17:30~21:00 ※日曜・祝日の食事提供はありません。
- 設備 ミニキッチン (冷蔵庫、電子レンジ)
ランドリースペース
全室冷暖房完備

【入寮案内】

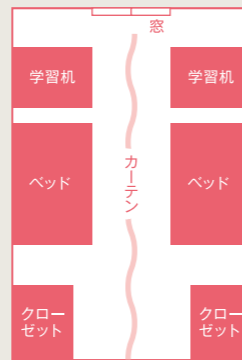
- 入寮費...50,000円 (初年度のみ)
- 文化費...3,600円 (年額)
- 学食費...月額56,000円 (3食付)

※入寮費、文化費、学食費 (4月分) を合算した金額を入寮手続時に一括納入していただきます。

【お問い合わせ先】

寮務課
gakuseiry@shibata.ac.jp

寮内施設見学可能。希望の方はお問い合わせください。



2人部屋

一人暮らし

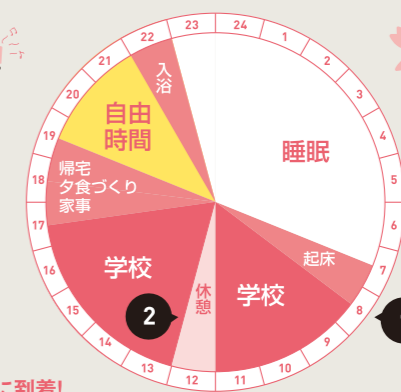
LIFE STYLE

時間を有効活用しながら
家事スキル向上



こども発達学科 3年
山本 紗羅
八戸工業大学
第二高等学校出身

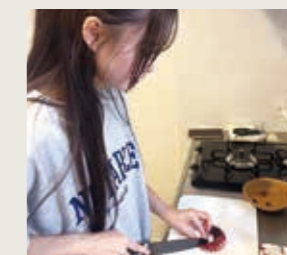
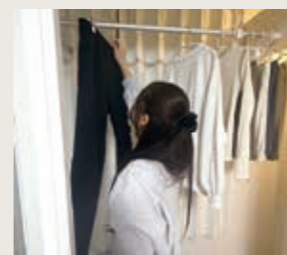
Time Schedule
タイムスケジュール



- 1 自宅から徒歩5分で学校に到着!
- 2 お昼休みは自宅に帰って自炊しています!

COMMENT

一人暮らしを始めた当初は家族と離れて寂しく、また家事ができるか不安でしたが、今では家事スキルも上がり、料理のレパートリーも増えて楽しく生活しています。最近では英検の試験に向けて休みの日も勉強しています。

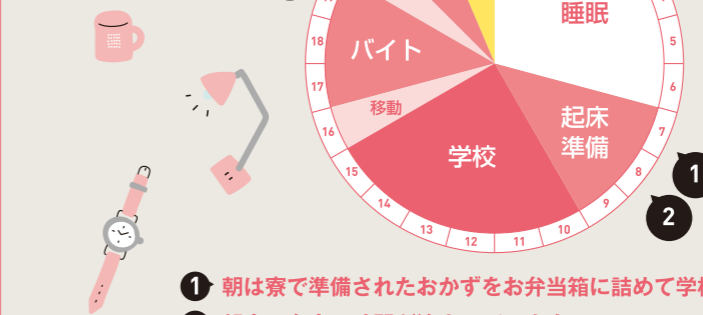


寮生活

LIFE STYLE

つながらりて充実した生活
学科や学年をこえた

Time Schedule
タイムスケジュール



- 1 朝は寮で準備されたおかずをお弁当箱に詰めて学校へ
- 2 朝食、夕食の時間が決まっています!

COMMENT

寮は2人部屋で、最初は先輩と同室です。生活していて分からないことがあるとすぐに聞けるので、寂しさを感じることなく生活できます。お弁当に入れるおかずを寮で準備してくれるので、平日のお昼も助かっています!

フードマネジメント学科 3年
濱崎 葵衣
青森県立
青森東高等学校出身



学長挨拶



柴田学園大学
学長
吉澤 結子

Message

社会に通じる活きた学びで、 未来を切り開く確かな力を育てる

本学は、創設者・柴田やす先生が提唱された「教育即生活（教育を生活の中に活かす）」という強い信念のもとに誕生しました。時代が変化してもなお、この言葉は本学の教育の礎であり、生活の基盤となる地域社会とともに歩む姿勢は、今も脈々と受け継がれています。

社会が複雑さを増し、未来を見通すことが難しい時代にあって、求められるのは単なる知識の習得ではなく、自ら課題を見出し、他者と協働しながら解決の道を探り、より良い社会を創り出す力です。本学ではこうした力を育むため、講義・実習・地域連携のすべてを通じて「主体的な学び」を重視しています。授業では、基礎学力を身につける講義に加え、学生同士で切磋琢磨して学びあうアクティブ・ラーニング型授業を積極的に取り入れています。また、医療・福祉施設や教育施設、食に関わる企業等での実習を通して、教室だけでは得られない“活きた学び”を体験し、社会の一員として活動できる力を育てます。

こうした学びを支えているのは、学生一人ひとりに寄り添う少人数教育です。担任制や個別相談を通じ、履修から進路、日々の学びの悩みまで、教員・職員がチームとなって伴走します。学生の成長を丁寧に支える姿勢は、創設者の精神を受け継ぐ、本学の大切な文化です。

大学4年間は、人生の可能性を大きく広げ、成長できる貴重な時間です。教職員一同は、学園創設時から受け継いできた創設者の信念を胸に、地域の皆様のお力も借りながら、社会に新たな価値を生み出し、未来を切り拓く人材を育ててまいります。

教育即生活 建学の精神

教育を生活の中に活かす | 高い教養と正しい躰を身につけよ | 常に希望をいただき時代と共に歩め

建学の精神である「教育即生活」は、教育を生活の中に活かすこと。

自分が身につけた知識や教養によって未来を切り開いていくスキル、すなわち生きる力そのものです。

この精神・理念は約1世紀を経た今も古びるどころか、むしろ今だからこそ強く私たちの心に響いてきます。

命を育み、食を通じて人々の健康を守るスペシャリストを養成する。

命の根源に関わるこうした学びこそ、本学園が最も強みとするところです。

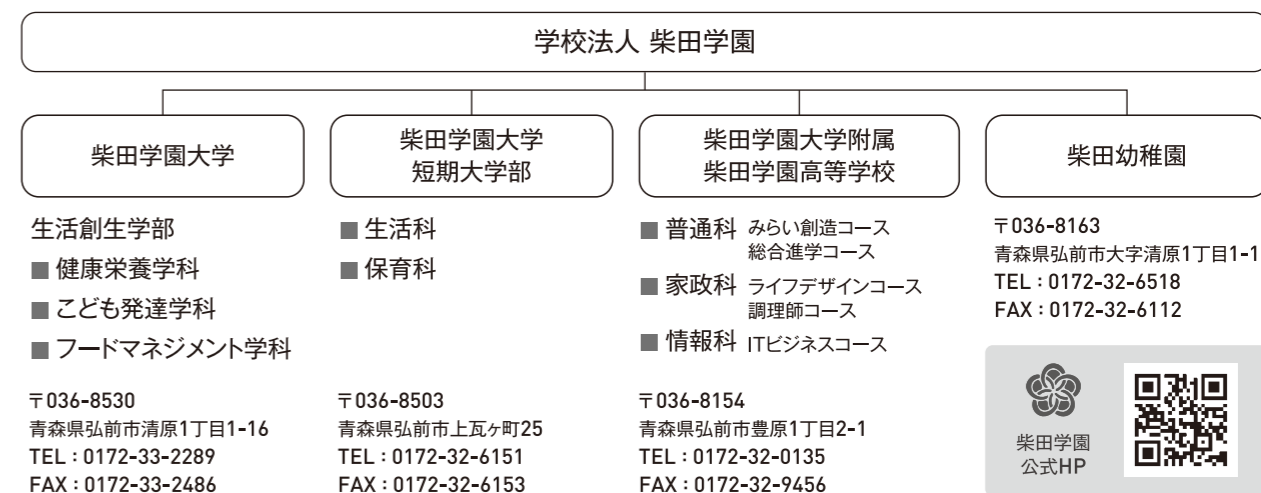
たとえ、時代や環境が変わろうとも、人が生きていくうえで必要であり

普遍的な「人生に活かす」(Education as Life)です。

沿革 HISTORY

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|-------------|--|
| 1923(大正12)年 | 弘前和洋裁縫学校 開校 (翌1924年に弘前和洋裁縫女学校に改称) | 1990(平成 2)年 | 東北女子大学家政学専攻科 家政学専攻に高等学校教諭/中学校教諭専修免許状(家庭) 児童学専攻に小学校教諭/幼稚園教諭専修免許状 の授与資格認定 |
| 1928(昭和 3)年 | 弘前和洋裁縫女学校 師範科 開設 | 2001(平成13)年 | 東北女子大学家政学科 情報コース 設置 |
| 1933(昭和 8)年 | 弘前和洋裁縫女学校 高等師範科 開設 | 2005(平成17)年 | 東北女子大学家政学科 栄養教諭コース 設置 |
| 1946(昭和21)年 | 東北女子専門学校 開校 | 2008(平成20)年 | 東北女子大学児童学科 保育士養成コース 設置 |
| 1947(昭和22)年 | 柴田中学校 開校 | 2010(平成22)年 | 東北女子大学校舎 新築 |
| 1948(昭和23)年 | 柴田女子高等学校 開校 | 2015(平成27)年 | 家政学科を健康栄養学科に改称 管理栄養士養成課程 設置 |
| 1949(昭和24)年 | 東北栄養専門学校 開校 | 2021(令和 3)年 | 共学化により柴田学園大学・柴田学園大学短期大学部に改名 家政学部を生活創生学部へ改称 児童学科をこども発達学科へ改称 |
| 1950(昭和25)年 | 東北女子短期大学 開校 | 2023(令和 5)年 | 柴田学園大学 フードマネジメント学科 設置 柴田学園開校から100周年 |
| 1954(昭和29)年 | 柴田幼稚園 開園 | | |
| 1969(昭和44)年 | 東北女子大学(家政学部・家政学科) 開学 | | |
| 1974(昭和49)年 | 東北女子大学 家政学部・児童学科 設置 | | |
| 1979(昭和54)年 | 学生寮新築 落成 | | |
| 1984(昭和59)年 | 東北コンピュータ専門学校 開校 | | |
| 1985(昭和60)年 | 東北女子大学 家政学専攻科 設置 | | |
| 1987(昭和62)年 | 弘前経理専門学校(平成12年4月 東北経理専門学校に改称) 併設 | | |
| 1988(昭和63)年 | 東北女子大学 新館竣工並びに落成 | | |

学校法人 柴田学園 Education as Life, SHIBATA GAKUEN



柴田学園大学は、日本
高等教育評価機構に
よる大学機関別認証
評価において「適合」
と認定されました。



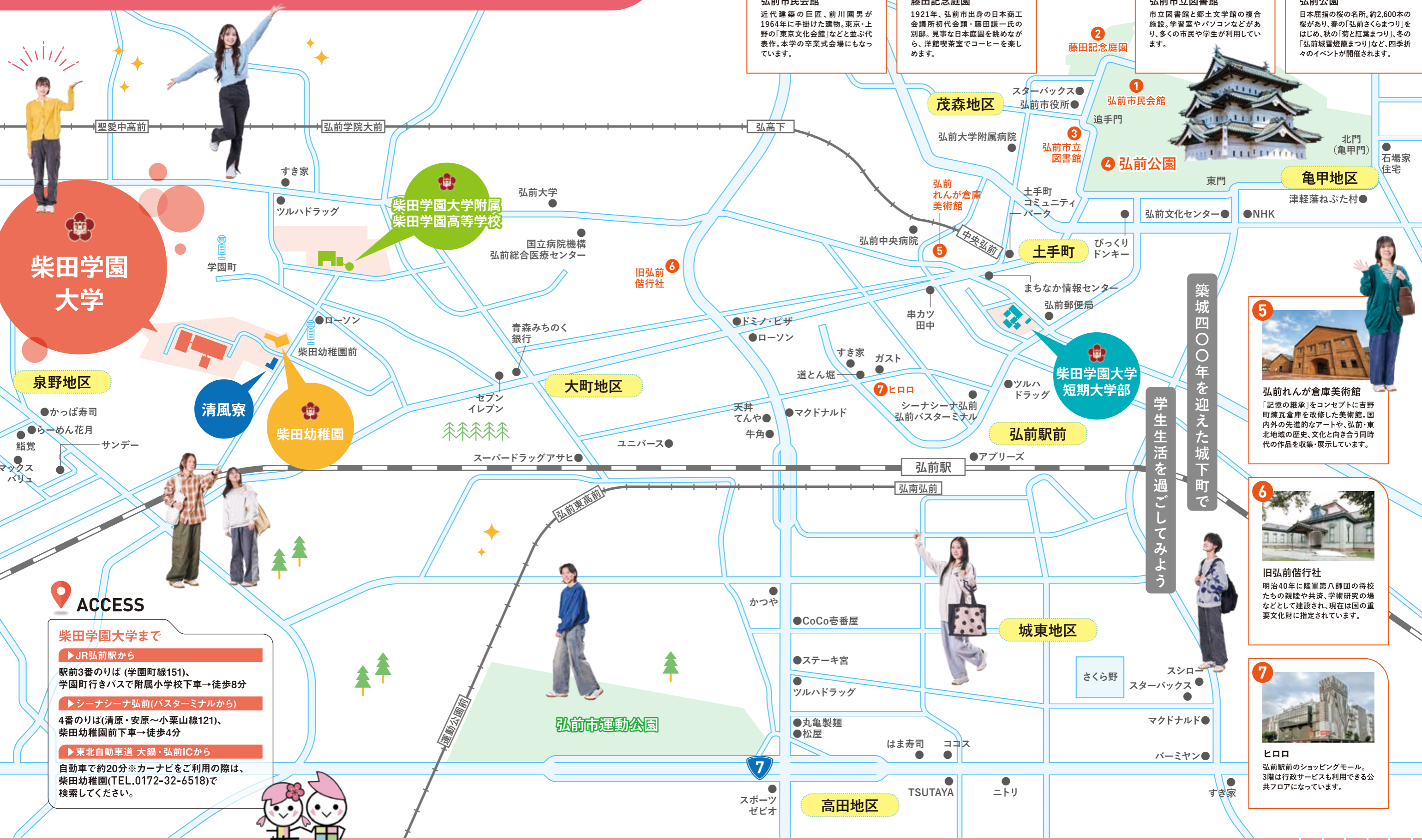
第三者評価
連絡認定短期大学
柴田学園大学短期大学部は、一
般財団法人短期大学基準協会に
よる短期大学評価基準において
「適格」と認定されました。



柴田学園大学
https://univ.shibata.ac.jp



りんご色のまち HIROSAKI MAP 🍏



1 弘前市民会館
近代建築の巨匠、前川國男が1964年に手掛けた建物。東京・上野の「東京文化会館」などと並ぶ代表作。本学の卒業式会場にもなっています。

2 藤田記念庭園
1921年、弘前市出身の日本商工会議所初代会頭・藤田謙一氏の別邸。見事な日本庭園を眺めながら、洋館喫茶室でコーヒーを楽しめます。

3 弘前市立図書館
市立図書館と郷土文学館の複合施設。学習室やパソコンなどがあり、多くの市民や学生が利用しています。

4 弘前公園
日本屈指の桜の名所。約2,600本の桜があり、春の「弘前さくらまつり」をはじめ、秋の「菊と紅葉まつり」、冬の「弘前城雪燈籠まつり」など、四季折々のイベントが開催されます。

5 弘前れんが倉庫美術館
「記憶の継承」をコンセプトに吉野町煉瓦倉庫を改修した美術館。国内外の先進的なアートや、弘前・東北地域の歴史、文化と向き合う同時代の作品を収集・展示しています。

6 旧弘前偕行社
明治40年に陸軍第八師団の将校たちの親睦や共済、学術研究の場などとして建設され、現在は国の重要文化財に指定されています。

7 ヒロロ
弘前駅前のショッピングモール。3階は行政サービスも利用できる公共フロアになっています。

ACCESS

柴田学園大学まで

- ▶ JR弘前駅から
駅前3番のりば(学園町線151)、
学園町行きバスで附属小学校下車→徒歩8分
- ▶ シーナシーナ弘前(バスターミナルから)
4番のりば(清原・安原～小栗山線121)、
柴田幼稚園前下車→徒歩4分
- ▶ 東北自動車道 大綱・弘前ICから
自動車で約20分※カーナビをご利用の際は、
柴田幼稚園(TEL.0172-32-6518)で
検索してください。